

UJI KOMPETENSI GURU 2015
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TATA BUSANA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial
	St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		
Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Menentukan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional.	Mengidentifikasi karakteristik yang berkaitan dengan aspek Fisik, intelektual dan emosional peserta didik di SMK Program Tata Busana
		Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengurutkan bekal -ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran	Menafsirkan kemampuan awal peserta didik dalam pembelajaran Tata Busana
		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan tugas dan tes-tes yang diberikan guru
	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	<i>Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.</i>	Menerapkan prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik sehingga menjadi pembelajar yang tangguh

	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.
3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mengkorelasikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, terkait mata pelajaran di program studi Tata Busana ,
	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Merancang pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran program studi Tata Busana.
	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Mengembangkan materi pembelajaran yang terkait dengan pengalaman dan tujuan pembelajaran
	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menentukan indikator ketercapaian kompetensi dan memilih instrument penilaian.	Mengaitkan indicator ketercapaian kompetensi dengan instrument penilaian

4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menentukan strategi pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran
	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.
	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk	Membuat rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk
	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.
	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang	Menentukan media yang tepat sesuai materi yang akan disampaikan
	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Menentukan reward dan punishment sesuai situasi yang berkembang dalam kegiatan pembelajaran

5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu pembelajaran tata busana
6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Memilih kegiatan pembelajaran yang mendorong tercapainya prestasi peserta didik secara optimal
	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Merancang kegiatan pembelajaran guna mengaktualisasikan potensi peserta didik tata busana (kreativitas dan kemampuan memecahkan masalah.
7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal.

8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memilih prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.
	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Mengarahkan kegiatan siswa dengan pemberian tugas guna mengaktualisasikan potensi siswa dalam pemecahan masalah
	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.		Memilih tehnik bertanya yang tepat dalam suasana pembelajaran yang
	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan prinsip penilaian yang sesuai dengan standar penilaian
	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	menggunakan berbagai evaluasi sesuai tujuan

		Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Merancang tehnik penilaian proses dan hasil belajar bidang tata busana
9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.		Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menganalisis informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
		Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk	Merangkum informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program
		Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.		Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
		Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Membuat Gambar Desain Busana	Membuat gambar bagian-bagian busana	Menganalisis gambar bagian-bagian busana sesuai desain

mendukung mata pelajaran yang diampu

	Menerapkan garis dan bentuk bagian- busana dalam berbagai bentuk tubuh
Membuat gambar rangka dan sikap tubuh	Mengurutkan langkah kerja menggambar proporsi tubuh manusia dengan berbagai sikap tubuh
Membuat gambar proporsi tubuh berdasarkan rangka	Menentukan rangka tubuh yang akan digunakan dalam menggambar proporsi tubuh manusia
	Membandingkan ukuran dan letak bagian tubuh pada berbagai proporsi
	Menyimpulkan karakteristik penyajian desain
Membuat gambar sketsa blus / kemeja dengan penyelesaian secara kering	Menerapkan teknik menggambar busana dengan penyelesaian kering
Melakukan penyelesaian desain busana pesta secara basah	Menerapkan teknik menggambar busana dengan penyelesaian basah
Mensketsa busana jacket	Mengklasifikasi macam-macam desain jacket/jas

		Menyelesaikan gambar desain busana jacket/jas secara kering	Menentukan cara membuat penyelesaian desain jacket/jas secara kering
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat Pola Busana Anak	Membuat Pola dasar Busana Anak dengan teknik konstruksi	Pola dasar busana anak dibuat sesuai ukuran tubuh anak
	Menjahit busana anak	Teknik penyelesaian Busana Anak	Menerapkan langkah kerja menjahit busana anak
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat Pola Busana wanita	Menyesuaikan ukuran pola rok dengan ukuran standar S, M, dan L	Menyesuaikan ukuran lingkaran pada pola dengan ukuran pola standar
			Menyesuaikan ukuran lebar pada pola dengan ukuran pola standar
		Membuat pola jacket/jas sesuai desain	Mendefinisikan jacket/jas sesuai buku sumber
			Membuat pola jacket/jas sesuai desain
		Mengevaluasi ketepatan letak garis dan ukuran pola dengan desain/model	
	Menelaah teknik pembuatan pola busana pesta wanita sesuai	Membuat pola busana pesta wanita sesuai desain	

		desain	Mengevaluasi ketepatan letak garis dan ukuran pola busana pesta sesuai desain
		Menelaah teknik pembuatan Pola Busana Daerah modifikasi sesuai desain	Membuat pola Busana Daerah modifikasi sesuai desain
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat Pola Busana Pria	Merumuskan teknik merubah pola kemeja sesuai desain	Membedakan pola lengan kemeja dengan pola lengan licin sesuai teknik pembuatan pola lengan
		Merumuskan teknik pembuatan sampel	Merumuskan pengertian dan tujuan pembuatan sampel blus/kemeja
		Menerapkan teknik menggambar pola celana panjang sesuai desain	
	Membuat Busana Dengan Teknik Industri	Menerapkan Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Mencegah terjadinya kecelakaan kerja pada saat bekerja sesuai aturan yang sudah ditetapkan
			Menjaga kesehatan kerja pada saat bekerja sesuai dengan peraturan yang sudah ditetapkan

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu		Menghitung kebutuhan bahan	Kebutuhan bahan dihitung sesuai pesanan
			Kualitas bahan diperiksa sesuai prosedur
			Membuat marker lay out sesuai jenis pola
			Bahan digelar sesuai jumlah pesanan
			Bahan digunting sesuai teknik dan prosedur menggunting
			Hasil guntingan di ikat/di bundle sesuai jenis potongan
		Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan busana	Membuat dan memasang tiket pada hasil guntingan sesuai prosedur
		penggabungan komponen komponen busana	Menggabungkan komponen komponen busana sesuai alur kerja
		Penyelesaian akhir busana	Menerapkan penyelesaian akhir busana sesuai kriteria mutu yang ditetapkan

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pembuatan Busana dengan Teknik Custom-made	Menata pola di atas bahan gaun pesta	Merumuskan teknik menata pola di atas bahan gaun pesta sesuai kebutuhan bahan
		Menerapkan Teknik menggantung bahan	Bahan digunting sesuai dengan teknik custom-made
		Mendemonstrasikan cara menyeterika gaun pesta	Menentukan teknik menyeterika gaun pesta sesuai karakteristik bahan
		Merumuskan teknik menjahit gaun pesta	Mengidentifikasi teknik menjahit gaun pesta sesuai karakteristik bahan
		Menerapkan pengendalian mutu pembuatan busana pesta	melaksanakan pengawasan terhadap proses pembuatan busana pesta sesuai prosedur yang sudah ditetapkan
		Menghitung harga jual gaun pesta	Merumuskan cara Menghitung harga jual gaun pesta sesuai dengan teknik perhitungan harga jual
		Merumuskankan teknik menjahit rok	Menentukan langkah kerja menjahit rok sesuai desain
		Menerapkan teknik penyelesaian Rok	Menentukan teknik penyelesaian kelim rok sesuai desain

--	--	--

Merumuskan teknik menggunting jacket	Menentukan teknik menggunting jacket sesuai prosedur
Memilih bahan pengeras/interfasing	Memilih bahan pengeras/interfasing sesuai dengan karakteristik bahan
Memilih bahan pelapis/lining	Memilih bahan pelapis/lining sesuai dengan karakteristik bahan
Menentukan cara/teknik mengepres jacket	Menentukan cara/teknik mengepres jacket sesuai dengan karakteristik bahan
Merumuskan teknik menjahit jacket	Menentukan langkah kerja menjahit jacket sesuai dengan desain
	Membuat penyelesaian kelim pada jacket sesuai kriteria yang sudah ditetapkan
Melakukan konsultasi pada pelanggan dilingkungan sendiri maupun lingkungan luar	Melakukan komunikasi secara ramah, sopan dan menginformasikan produk dengan tepat

		Melakukan pelayanan prima	Mengoptimalkan kepercayaan, dukungan dan hormat dalam aktifitas sehari-hari
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi serat tekstil alam	Mengidentifikasi serat bahan tekstil	Mengategorikan asal serat bahan tekstil yang berasal dari tumbuhan tumbuhan
		Mengidentifikasi pengolahan serat bahan tekstil	Menganalisis pengolahan bahan tekstil dari serat protein
		Mengidentifikasi konstruksi bahan tekstil	Memerinci bahan tekstil berdasarkan konstruksi bahan tekstil
		Mendemonstrasikan pengujian serat bahan tekstil	Melakukan pengujian asal serat bahan tekstil secara visual
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi pengolahan serat bahan tekstil	Menganalisis pengolahan serat bahan tekstil buatan	Menyimpulkan asal serat bahan tekstil dengan zat kimia
		Menganalisis penyempurnaan bahan tekstil	Memerinci proses penyempurnaan bahan tekstil
		Menggunakan bahan utama	Memerinci macam macam bahan utama
		Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana	Memelihara bahan tekstil dan busana dengan berbagai macam bahan pencuci

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Dasar Teknologi Menjahit	Menggali informasi tentang keselamatan dan kesehatan kerja	Menerapkan K3 pada saat mengoperasikan mesin jahit high speed
		Menjahit Bagian-bagian Busana	Memanipulasi penyelesaian tepi dengan berbagai teknik
		Merekonstruksi pola belahan	Memprediksi keperluan untuk membuat belahan
		Menerapkan macam-macam teknik kerutan	Membuat macam-macam kerutan sesuai standar kualitas
		Memindahkan lipit pantas	Menampilkan macam-macam cara pemakaian lipit pantas(dikerut, dilipit, dijahit)
			Memindahkan lipit pantas di tengah muka
		Membuat pola dasar secara konstruksi	Mengevaluasi dan merumuskan kriteria mutu hasil pola dasar
		Menerapkan cara menggunting bahan	Mengurutkan langkah kerja menggunting bahan
		Membuat desain hiasan pada busana	Merekonstruksi penempatan Disain hiasan sesuai kriteria mutu
		Mengkreasikan hiasan sulaman pada busana	Menyiapkan gambar hiasan sulaman

			Membuat sulaman	Memilih tusuk hias yang tepat untuk berbagai sulaman
			Mengkreasi kan kombinasi warna	MengKombinasikan warna
			Membuat konstruksi Pola	Mengoreksi kesesuaian ukuran pada pola dasar.

