

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial
	St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		
Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing	menguasai berbagai teori belajar, materi pembelajaran dan prinsip pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing	Mampu mendeteksi definisi tentang belajar dan pencapaian	Guru diminta untuk mendeteksi teori pembelajaran dalam teks
			Mampu menentukan Prinsip pembelajaran	Guru diminta menentukan prinsip pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran kosakata
			Menganalisis materi pembelajaran bahasa mandarin dari teks yang diberikan	Guru diberi teks dan diminta untuk menganalisis materi pembelajaran yang sesuai dalam teks
	Menguasai pengembangan bahan ajar bahasa Mandarin	Menguasai penggunaan Bahan Ajar dalam pembelajaran bahasa Mandarin	Mampu memerinci unsur pemilihan bahan ajar	Guru diminta memerinci unsur pemilihan bahan ajar
			Memerinci Prinsip penyusunan bahan ajar	Guru diminta memerinci prinsip penyusunan bahan ajar
			Mengkatagorikan peserta didik berdasarkan bahan ajar	Guru diberi teks dan diminta mengkatagorikan teks dan menentukan peserta didik
	Memiliki pengetahuan kebudayaan China dan mampu mengkaitkan dengan budaya Indonesia	Memiliki pengetahuan Budaya cina	Mengklasifikasikan unsur pembelajar budaya Cina dlm pembelajaran bahasa Mandarin	Guru diminta mengklasifikasikan isi pembelajaran budaya cina dalam pembelajaran bahasa Mandarin
	Memiliki pengetahuan kurikulum bahasa Mandarin di Indonesia	Mampu mengembangkan Kurikulum bahasa Mandarin	Mengkatagorikan ketersesuaian materi dengan tema pembelajaran bahasa Mandarin di SMA/SMK	Guru diminta mengkatagorikan ketersesuaian gambar/materi dengan tema pembelajaran bahasa Mandarin di SMA/SMK
			Memerinci jumlah beban belajar aksara bahasa Mandarin SMA/SMK	Guru diminta memerinci jumlah beban belajar aksaran bahasa Mandarin dalam pembelajaran bhs mandarin di SMA/SMK
			Menentukan model pembelajaran yang digunakan dalam k13	Guru diberi situasi pembelajaran dan diminta mendeteksi model pembelajaran yang sesuai
Memiliki keterampilan dalam menyusun RPP	Mampu menyusun rancangan pembelajaran bahasa mandarin	Memerinci desain rpp	Guru diminta menentukan langkah pembelajaran dalam menyusun rpp	

			Guru diminta mengklasifikasi persiapan kegiatan pembelajaran yang tepat dalam penyajian bab baru dalam rpp
		Menentukan tujuan pembelajaran dalam mendesain RPP	Guru diminta untuk menganalisis isi rpp
		Mengategorikan jenis pembelajaran bahasa Mandarin	Guru diminta mengkategorikan jenis pembelajaran yang sesuai dengan rpp
Memiliki pengetahuan dan keterampilan menggunakan multimedia dalam pembelajaran bahasa Mandarin	Menguasai penggunaan multimedia dalam pembelajaran	Mampu Menganalisis dan menentukan media ajar (ppt, alat peraga, papan tulis, software dll)	Guru diminta menganalisis keunggulan dan kelemahan penggunaan media
			Guru diminta menentukan media ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran
			Guru diminta memerinci kegunaan media ajar

	Menerapkan berbagai metode dalam penyelenggaraan pembelajaran bahasa mandarin	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik , aktivitas pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam bahasa Mandarin	Menganalisis metode pengajaran bahasa Mandarin	Guru diminta memilih metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Mandarin
			Menentukan aktivitas pembelajaran	Guru diminta merumuskan aktivitas pembelajaran yang tepat
			Menentukan teknik dan pendekatan	Guru diminta menafsirkan teknik dan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran
	Mengaplikasikan penilaian dan evaluasi pembelajaran	Mampu mengaplikasikan penilaian dan evaluasi pembelajaran	Mengaplikasikan Penilaian dan evaluasi pembelajaran	Guru diminta menyimpulkan teknik pengumpulan data dalam evaluasi pembelajaran
				Guru diminta mengkategorikan jenis jenis tes dalam pembelajaran
			Menentukan penilaian yang digunakan dalam kurikulum 2013	Guru diminta mendeteksi unsur penilaian yang digunakan dalam k13

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial
	St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		
Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing	Memahami menguasai berbagai teori belajar, unsur-unsur pembelajaran dan prinsip pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing	Membedakan mengaitkan definisi tentang belajar dan pencapaian	Guru diberi teks berisi situasi pembelajaran dan diminta mendiagnosis situasi mana yang merupakan ciri belajar atau pencapaian
			Menjabarkan unsur-unsur pembelajaran	Guru diberi teks dan diminta mendeteksi unsur pembelajaran yang terdapat di dalamnya
			Menjabarkan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing	Guru diberi teks situasional dan diminta menentukan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing yang terdapat di dalam teks

		Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam bahasa Mandarin	Menganalisis metode pengajaran bahasa asing	Guru diberi teks pelajaran dan diminta menentukan metode yang dapat diterapkan
			Memilih pendekatan pembelajaran bahasa Mandarin yang tepat	Guru diberi teks pelajaran dan diminta mengevaluasi pendekatan yang sesuai dengan karakteristik siswa
	Mengembangkan kurikulum	Menentukan tujuan pembelajaran bahasa Mandarin	Mengaplikasikan tujuan/sasaran pembelajaran bahasa Mandarin berdasarkan 4 keterampilan berbahasa	Guru diberi teks situasional dan diminta menyimpulkan tujuan atau sasaran pembelajaran salah satu keterampilan berbahasa Mandarin

		Memilih materi pembelajaran bahasa Mandarin yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Menyeleksi isi pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing	Guru diberi beberapa opsi berisi inti pembelajaran bahasa Mandarin dan diminta menentukan opsi yang sesuai dengan pembelajaran yang ditentukan
			Menelaah prinsip penyusunan bahan ajar bahasa Mandarin	Guru diberi beberapa opsi berisi prinsip-prinsip penyusunan bahasa ajar dan diminta menentukan prinsip tertentu yang harus ada dalam sebuah bahan ajar
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Menentukan langkah-langkah pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing	Guru diberi teks pelajaran dan diminta menentukan langkah-langkah pembelajarannya

		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menganalisis bahan ajar bahasa Mandarin yang tepat	Guru diberi beberapa model bahan ajar dan diminta memilih bahasa ajar yang sesuai dengan karakteristik pelajaran atau karakteristik siswa
	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Menentukan software yang dapat digunakan dalam aplikasi komputer bahasa Mandarin	Guru diberi beberapa opsi tentang kegunaan software komputer dan diminta menentukan software yang tepat untuk suatu pembelajaran tertentu

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin mencakupi pengetahuan tentang linguistik bahasa Mandarin, yaitu: tata bunyi, kosakata, tata bahasa (pragmatik), juga tentang aksara Cina dan latar belakang budaya Cina dalam wacana berbahasa Mandarin	Mencirikan bunyi <i>initial</i> yang sesuai ejaan Hanyu Pinyin	Guru diberi teks yang mengandung penjelasan tentang <i>initial</i> , guru menginterpretasikan <i>initial</i> yang sesuai ejaan Hanyu Pinyin berdasarkan penjelasan tersebut
-------------	---	--	--	---




Mencirikan bunyi <i>final</i> yang sesuai ejaan Hanyu Pinyin	Guru diberi teks yang mengandung penjelasan tentang <i>final</i> , guru meginterpretasikan <i>final</i> yang sesuai ejaan Hanyu Pinyin berdasarkan penjelasan tersebut
Mencirikan <i>ton</i> yang sesuai ejaan Hanyu Pinyin	Guru Diberi teks yang mengandung penjelasan tentang <i>ton</i> bahasa Mandarin, guru meginterpretasikan <i>tonl</i> yang sesuai ejaan Hanyu Pinyin berdasarkan penjelasan tersebut


Menganalisis jenis kata atau frasa yang terdapat dalam kalimat	Guru diberi teks fungsional dan menganalisis jenis kata atau frasa yang terdapat dalam kalimat tersebut


Menentukan pasangan kata yang memiliki kesamaan arti	Guru diberi teks dengan kosakata yang ditebalkan dan diminta memilih menentukan kosakata yang memiliki kesamaan arti
Menentukan memilih pasangan kata yang memiliki kemiripan arti	Guru diberi teks dengan kosakata yang ditebalkan dan diminta memilih kosakata yang memiliki kemiripan arti


Menentukan memilih pasangan kata yang memiliki arti berlawanan	Guru diberi teks dengan kosakata yang ditebalkan dan diminta memilih kosakata yang memiliki arti berlawanan
Menentukan fungsi sintaksis suatu bagian kalimat	Guru diberi kalimat dan diminta menentukan fungsi sintaksis kata yang ditandai
Menentukan jenis kalimat	Guru diberi beberapa kalimat dan diminta menentukan jenis kalimat yang dimaksud


Memilih pelengkap atau partikel yang sesuai konteks kalimat	Guru diberi kalimat dengan beberapa bagian rumpang dan guru meletakkan pelengkap atau partikel yang sesuai dengan konteks kalimat


Menyusun kata menjadi kalimat sesuai kaidah struktur tata bahasa Mandarin	Guru diberi sekelompok kata yang tidak teratur dan diminta menyusun mengurutkan kata-kata tersebut menjadi kalimat sesuai kaidah struktur tata bahasa Mandarin


Menganalisis kalimat dengan struktur tata bahasa yang tidak tepat	Guru diberi beberapa kalimat dan diminta menentukan struktur kalimat yang benar
Mencirikan sejarah aksara Cina	Guru diberi teks yang menggambarkan asal mula aksara Cina dan diminta menghubungkannya dengan sejarah kemunculan aksara Cina
Menganalisis proses pembentukan aksara Cina	Guru diberi beberapa kelompok aksara dan menentukan jenis aksara berdasarkan proses pembentukannya


Menganalisis guratan aksara Cina dalam sebuah wacana	Guru diberi wacana dan diminta menganalisis guratan aksara tersebut




Mengaitkan informasi terkait dengan letak geografis atau dinasti kuno di Cina	Guru diberi teks berisi karakteristik daerah atau dinasti tertentu dan menentukan daerah atau dinasti yang dimaksud


Menentukan nama penyair puisi yang disajikan	Guru diberi sebuah teks puisi yang memiliki ciri khusus seorang penyair tertentu dan diminta menentukan nama penyair puisi tersebut
Menganalisis kebiasaan yang dilakukan pada suatu hari raya tertentu	Guru diberi teks berisi kebiasaan orang Cina ketika merayakan suatu hari raya dan diberi pertanyaan untuk menggali informasi tentang kebiasaan yang dilakukan
Mengidentifikasi agama yang terdapat di Cina	Guru diberi teks berisi sejarah asal usul keberadaan suatu agama di Cina dan menentukan nama agama yang dimaksud atau pendiri agama tersebut

		Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis secara resptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya seperti keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis	Menerapkan aspek-aspek pengetahuan kebahasaan dalam keterampilan menyimak dan berbicara	Guru diberi teks monolog dan menentukan kosakata yang yang tepat sesuai konteks teks monolog tersebut



--	--

	Guru diberi teks dialog dan melengkapi kalimat pada dialog sesuai konteks dialog
--	--