

KISI- KISI PAKET SOAL UJI KOMPETENSI AWAL

BIDANG KEAHLIAN: MEKANISASI PERTANIAN

PROGRAM KEAHLIAN: MEKANISASI PERTANIAN

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, moral, sosial, cultural, emosional, dan intelektual.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik yang terlihat dalam proses pembelajaran mekanisasi pertanian	Dapat membantu mengoptimalkan aspek fisik peserta didik dalam proses pembelajaran mekanisasi pertanian.
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, moral, sosial, cultural, emosional, dan intelektual.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik yang terlihat dalam proses pembelajaran mekanisasi pertanian	Dapat membantu mengoptimalkan aspek fisik peserta didik dalam proses pembelajaran mekanisasi pertanian.
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, moral, sosial, cultural, emosional, dan intelektual.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek moral yang terlihat dalam proses pembelajaran mekanisasi pertanian	Dapat membantu peningkatan aspek moral siswa sehingga pembelajaran mekanisasi pertanian yang dilakukan berjalan secara efisien
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari	Memahami karakteristik peserta didik yang	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek moral yang terlihat	Dapat membantu peningkatan aspek moral siswa sehingga pembelajaran mekanisasi

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
	aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	berkaitan dengan aspek fisik, moral, sosial, cultural, emosional, dan intelektual.		dalam proses pembelajaran mekanisasi pertanian	pertanian yang dilakukan berjalan secara efisien
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Dapat menganalisis potensi peserta didik dalam mata pelajaran Mekanisasi Pertanian
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Dapat menganalisis potensi peserta didik dalam mata pelajaran Mekanisasi Pertanian
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Merancang bekal awal bahan ajar dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Merancang bekal awal bahan ajar dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
	spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	pelajaran yang diampu			
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi kesulitan peserta didik dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian.	Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran mata pelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengidentifikasi kesulitan peserta didik dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian.	Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran mata pelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mampu mengimplementasikan berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip bermain sambil belajar yang mendidik yang terkait dengan mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar dalam proses pembelajaran mata pelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mampu mengimplementasikan berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip bermain sambil belajar yang mendidik yang	Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar dalam proses pembelajaran mata pelajaran

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
	yang mendidik	pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.		terkait dengan mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Menerapkan pendekatan strategi dan metoda pembelajaran secara kreatif dalam proses pembelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Menerapkan pendekatan strategi dan metoda pembelajaran secara kreatif dalam proses pembelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Memilih metoda yang tepat dalam penyajian materi ajar.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
		pelajaran yang diampu			
Kompetensi pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Memilih metoda yang tepat dalam penyajian materi ajar.
Kompetensi pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Melaksanakan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menerapkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Melaksanakan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menerapkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran Mekanisasi pertanian	Merancang skenario pembelajaran yang tepat
Kompetensi pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran Mekanisasi	Merancang skenario pembelajaran yang tepat

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
	mata pelajaran yang diampu.	untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.		pertanian	
Kompetensi pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Menentukan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menyusun materi pembelajaran sesuai dengan pendekatan yang dipilih menurut karakter peserta didik.
Kompetensi pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Menentukan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menyusun materi pembelajaran sesuai dengan pendekatan yang dipilih menurut karakter peserta didik.
Kompetensi pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang dan mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Membuat alat evaluasi untuk mengukur keberhasilan pembelajaran
Kompetensi pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang dan mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Membuat alat evaluasi untuk mengukur keberhasilan pembelajaran
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Melaksanakan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik dalam mata pelajaran	Menerapkan prinsip-prinsip yang benar dalam mengembangkan rancangan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
		pembelajaran yang mendidik.		Mekanisasi pertanian	pembelajaran
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Melaksanakan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik dalam mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Menerapkan prinsip-prinsip yang benar dalam mengembangkan rancangan pembelajaran
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Melaksanakan pengembangan komponen rancangan pembelajaran yang terstruktur
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran mata pelajaran Mekanisasi pertanian	Melaksanakan pengembangan komponen rancangan pembelajaran yang terstruktur
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan untuk keahlian Mekanisasi pertanian	Membuat perangkat pembelajaran dalam bentuk RPP.
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan untuk keahlian Mekanisasi pertanian	Membuat perangkat pembelajaran dalam bentuk RPP.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
Kompetensi pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan bermain sambil belajar untuk mendorong peserta didik mengembangkan potensinya secara optimal termasuk kreativitas-nya.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang berbagai kegiatan bermain sambil belajar untuk mendorong peserta didik mengembangkan potensinya secara optimal termasuk kreativitasnya.	Melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendorong pengembangan potensi siswa
Kompetensi pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan bermain sambil belajar untuk mendorong peserta didik mengembangkan potensinya secara optimal termasuk kreativitas-nya.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang berbagai kegiatan bermain sambil belajar untuk mendorong peserta didik mengembangkan potensinya secara optimal termasuk kreativitasnya.	Melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendorong pengembangan potensi siswa
Kompetensi pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun, baik secara lisan maupun tulisan	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Menerapkan strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun dalam proses pembelajaran
Kompetensi pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Menerapkan strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun dalam proses pembelajaran

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
		dan santun, baik secara lisan maupun tulisan			
Kompetensi pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi pembelajaran.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengembangkan komunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik
Kompetensi pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi pembelajaran	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengembangkan komunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Mekanisasi pertanian.	Membedakan definisi penilaian dan evaluasi pada mata pelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Mekanisasi pertanian.	Membedakan definisi penilaian dan evaluasi pada mata pelajaran Mekanisasi pertanian

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
		belajar.			
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Membuat instrumen penilaian proses pembelajaran
Kompetensi pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Membuat instrumen penilaian proses pembelajaran
Kompetensi pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Mengembangkan tindakan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang tindakan refleksi terhadap pembelajaran mekanisasi pertanian yang telah dilaksanakan	Melakukan tindakan refleksi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Mekanisasi pertanian
Kompetensi pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Mengembangkan tindakan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	Merancang tindakan refleksi terhadap pembelajaran mekanisasi pertanian yang telah dilaksanakan	Melakukan tindakan refleksi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Mekanisasi pertanian

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir sumber tenaga dalam bidang pertanian	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	Menerapkan bagian-bagian motor diesel, motor bensin dan motor listrik sebagai sumber tenaga penggerak alat mesin pertanian	Menentukan fungsi bagian-bagian motor diesel
					Menentukan fungsi bagian-bagian motor diesel
				Melakukan identifikasi motor diesel, motor bensin dan motor listrik sebagai sumber tenaga penggerak alat mesin pertanian	Menghitung volume silinder motor bakar
					Menghitung volume silinder motor bakar
					Menentukan fungsi bagian-bagian motor bensin
					Menentukan fungsi bagian-bagian motor bensin
				Mengoperasikan motor diesel, motor bensin dan motor listrik sebagai sumber tenaga penggerak alat mesin pertanian	Menjelaskan cara pemasangan motor diesel pada peralatan pertanian

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
				Merawat dan memperbaiki motor diesel, motor bensin dan motor listrik sebagai sumber tenaga penggerak alat mesin pertanian	Menjelaskan prosedur pembongkaran Motor diesel
					Menjelaskan prosedur pembongkaran Motor diesel
					Mendiagnosis gangguan pada motor diesel
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir gambar teknik	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	Menerapkan teknik dan prinsip penggunaan alat gambar teknik manual	Menjelaskan teknik penggunaan alat gambar teknik manual
					Menjelaskan teknik penggunaan alat gambar teknik manual
				Menyajikan standard ISO tata letak gambar dan layout kertas gambar	Membedakan standar untuk skala gambar
					Membedakan standar untuk skala gambar
					Membedakan standar ukuran kertas gambar

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
					Membedakan standar ukuran kertas gambar
				Membuat gambar proyeksi orthogonal dan isometrik dari objek benda	Membedakan gambar proyeksi orthogonal dan isometrik
					Membedakan gambar proyeksi orthogonal dan isometrik
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu bahan teknik	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	Menganalisis jenis-jenis bahan teknik untuk kepentingan pertanian.	Membedakan klasifikasi bahan teknik
					Membedakan klasifikasi bahan teknik
				Menganalisis korosi dan pencegahannya	Menjelaskan cara melakukan pencegahan terjadinya korosi
					Menjelaskan cara melakukan pencegahan terjadinya korosi

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir alat mesin pasca panen	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	Menghitung kapasitas kerja alat mesin pasca panen (perontok /pemisah/pemindah/ pengupas)	Menghitung kapasitas kerja perontok
					Menghitung kapasitas kerja perontok
				Mengidentifikasi alat mesin pasca panen (pendingin/pengecil ukuran/pengering/RM)	Mengklasifikasi alat mesin pasca panen pengering
					Mengklasifikasi alat mesin pasca panen pengering
				Menerapkan teknik pengoperasian /pemasangan /penyetelan alat mesin pasca panen (pendingin/ pengecil ukuran/ pengering/ RMU)	Menjelaskan cara pengoperasian macam alat mesin pasca panen RMU
					Menjelaskan cara pengoperasian macam alat mesin pasca panen RMU

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
				Menerapkan teknik perawatan dan perbaikan alat mesin alat mesin (pendingin/ pengecil ukuran/ pengering/RMU)	Menjelaskan teknik perawatan dan perbaikan alat mesin pasca panen RMU
					Menjelaskan teknik perawatan dan perbaikan alat mesin pasca panen RMU
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir alat mesin perawatan dan perbaikan alat mesin pertanian	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	Menerapkan bagian-bagian alat mesin perawatan dan perbaikan alat mesin pertanian (alat ukur, perkakas tangan, perkakas ber-tenaga, pengelasan busur listrik)	Membedakan jenis peralatan yang digunakan dalam perawatan alat mesin pertanian
					Membedakan jenis peralatan yang digunakan dalam perawatan alat mesin pertanian
				Menerapkan teknik pengoperasian alat mesin perawatan dan perbaikan alat mesin pertanian (alat ukur, perkakas tangan, perkakas ber-tenaga, pengelasan busur	Menjelaskan teknik pengoperasian macam alat mesin perawatan dan perbaikan alat esin pertanian alat ukur

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
				listrik)	
					Menjelaskan teknik pengoperasian macam alat mesin perawatan dan perbaikan alat esin pertanian alat ukur
			Kelas XII smt 5-6	Menerapkan bagian-bagian alat mesin pera-watan dan perbaikan alat mesin pertanian (las karbit, Las TIG/MIG, bubut, frais)	Menjelaskan fungsi bagian-bagian jenis alat mesin perawatan dan perbaikan alat mesin pertanian las karbit
					Menjelaskan fungsi bagian-bagian jenis alat mesin perawatan dan perbaikan alat mesin pertanian las karbit
				Menerapkan teknik pengoperasian alat mesin pera-watan dan perbaikan alat mesin pertanian (las karbit, Las TIG/MIG, bubut, frais)	Menjelaskan nyala api dan kegunaannya dalam pengelasan menggunakan las karbit
					Menjelaskan nyala api dan kegunaannya dalam pengelasan menggunakan las karbit
					Menjelaskan teknik pengelasan menggunakan las karbit

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
					Menjelaskan teknik pengelasan menggunakan las karbit
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir traktor pertanian	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	Mengidentifikasi traktor pertanian	Menjelaskan nama bagian traktor sesuai kegunaannya
					Menjelaskan nama bagian traktor sesuai kegunaannya
					Menjelaskan teknik pengoperasian bagian traktor
					Menjelaskan teknik pengoperasian bagian traktor
				Menerapkan teknik pengoperasian traktor	Menjelaskan teknik pengecekan traktor sebelum

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
				pertanian maju mundur	dihidupkan
					Menjelaskan teknik pengecekan traktor sebelum dihidupkan
				Mengoperasikan traktor maju mundur tanpa implement	Menjelaskan teknik pengoperasian traktor
					Menjelaskan teknik pengoperasian traktor
					Menghitung slip traktor
					Menghitung slip traktor
				Menerapkan teknik perawatan dan perbaikan traktor pertanian	Mendeteksi kerusakan pada traktor
					Mendeteksi kerusakan pada traktor
				Menerapkan teknik penggandengan implement pada traktor pertanian	Menjelaskan fungsi tiga titik gandeng pada traktor
					Menjelaskan fungsi tiga titik gandeng pada traktor
				Menerapkan teknik pengoperasian traktor maju mundur, melalui rintangan, dan dengan gandengan	Menjelaskan teknik penggandengan trailer pada traktor

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
				Menerapkan teknik pengolahan tanah	Membedakan jenis alat pengolah tanah
					Membedakan jenis alat pengolah tanah
					Memilih pola pengolahan tanah
					Memilih pola pengolahan tanah
				Mengolah tanah dengan traktor pertanian	Menghitung kapasitas kerja pengolahan tanah
					Menghitung kapasitas kerja pengolahan tanah
					menghitung ekonomi pengolahan tanah
					menghitung ekonomi pengolahan tanah
					Menjelaskan prosedur pengolahan tanah pertama
					Menjelaskan prosedur pengolahan tanah pertama
					Menjelaskan prosedur pengolahan tanah pertama
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir teknik tanah dan air	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari	Menganalisis hubungan air, tanah dan tanaman.	Menganalisis tekstur tanah

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
	keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.		yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.		
					Menganalisis tekstur tanah
				Menyajikan hasil analisis hubungan air, tanah dan tanaman	Menganalisis struktur tanah
					Menganalisis struktur tanah
					Menjelaskan jenis-jenis air dalam tanah
					Menjelaskan jenis-jenis air dalam tanah
				Menganalisis sumber-sumber air irigasi	Menjelaskan teknik pengukuran debit air
					Menjelaskan teknik pengukuran debit air
					Menghitung debit air
					Menghitung debit air
				Menganalisis kebutuhan air irigasi	Menganalisis kebutuhan air irigasi

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
					Menganalisis kebutuhan air irigasi
				Menganalisis sistem irigasi tetes	Menjelaskan komponen sistem irigasi tetes
					Menjelaskan komponen sistem irigasi tetes
				Menerapkan teknik kalibrasi alat mesin pemeliharaan	Menghitung kalibrasi alat mesin pemeliharaan
					Menghitung kalibrasi alat mesin pemeliharaan
					Menjelaskan prosedur pengoperasian alat mesin pemeliharaan tanaman
					Menjelaskan prosedur pengoperasian alat mesin pemeliharaan tanaman
				Menerapkan teknik perawatan dan perbaikan alat mesin alat mesin tanam/panen/pemupukan	Mendeteksi kerusakan pada alat mesin tanam/panen/pemupukan
					Mendeteksi kerusakan pada alat mesin tanam/panen/pemupukan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir pemetaan lahan	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	Menyajikan hasil pengukuran prinsip dasar survei dan pemetaan lahan pertanian.	Melakukan pengukuran dasar vertikal dan horisontal
					Melakukan pengukuran titik-titik detail
				Menganalisis pengukuran kerangka dasar vertical pada lahan pertanian.	Melakukan pengukuran sipat datar optis
					Melakukan pengukuran sipat datar optis
				Menganalisis proyeksi peta, aturan kuadran dan sistem koordinat pada lahan pertanian.	Melakukan pengukuran proyeksi peta
					Melakukan pengukuran proyeksi peta
				Menganalisis prinsip dan teknik pengukuran sudut pada lahan pertanian.	Menyajikan hasil pengukuran sudut
					Menyajikan hasil pengukuran sudut

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Isensial
	Standar Komp. Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	
				Menyajikan hasil pengukuran jarak, azimut dan pengukuran pengikatan ke depan pada lahan pertanian.	Mengukur jarak dengan alat optis
					Mengukur jarak dengan alat optis
					Mengolah data hasil pengukuran
					Mengolah data hasil pengukuran