

Format Penulisan KISI-KISI dan SOAL PAUD

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator
		St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		Esensial
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran Matematika (konsep warna, bentuk, ukuran dan pola) bagi anak usia dini.
2	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran matematika (konsep bilangan) bagi anak usia dini
3	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran sains (flora dan fauna) bagi anak usia dini
4		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran sains (gejala alam) bagi anak usia dini

5	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran bahasa (menerima bahasa) bagi anak usia dini
6		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran bahasa (mengungkapkan bahasa) bagi anak usia dini
7		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran pengetahuan sosial yang terkait dengan lingkungan keluarga bagi anak usia dini
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran pengetahuan sosial yang terkait dengan masyarakat bagi anak usia dini
9	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan, jasmani kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan, jasmani kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran nilai-nilai agama bagi anak usia dini

10	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran nilai-nilai moral bagi anak usia dini
11	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan bagi anak usia dini
12	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menerapkan pembelajaran gizi bagi anak usia dini
13	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, nilai moral, sosial budaya, dan bahasa anak TK	Menguasai penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, nilai moral, sosial budaya, dan bahasa anak TK	Mengkatagorisasikan alat permainan untuk pengembangan kemampuan sosial anak
14	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK	Mengkatagorisasikan alat permainan untuk pengembangan kemampuan fantasi anak

15	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mengkatagorisasikan alat permainan untuk pengembangan kemampuan eksplorasi anak TK
16	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mengkatagorisasikan alat permainan untuk pengembangan kemampuan <i>mastery</i> anak TK
17	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mengkatagorisasikan alat permainan untuk pengembangan kemampuan musik anak
18	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mengkatagorisasikan alat permainan untuk pengembangan kemampuan dan seni anak
19	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mencontohkan permainan untuk pengembangan kemampuan fisik motorik kasar anak
20	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mencontohkan permainan untuk pengembangan kemampuan fisik motorik halus anak
21	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mencontohkan permainan untuk memenuhi kebutuhan main sensorimotor (berkaitan dengan penglihatan dan penciuman)
22		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mencontohkan permainan untuk memenuhi kebutuhan main sensorimotor (berkaitan dengan pendengaran dan perabaan)

23		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mencontohkan permainan untuk memenuhi kebutuhan main peran mikro
24	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mencontohkan permainan untuk memenuhi kebutuhan main peran makro
25	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mencontohkan permainan untuk memenuhi kebutuhan main pembangunan
26		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak	Menguasai berbagai permainan anak	Mencontohkan permainan untuk memenuhi kebutuhan main pembangunan
27		Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis standar tingkat pencapaian perkembangan nilai-nilai agama anak TK
28	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis standar tingkat pencapaian perkembangan nilai-nilai moral anak TK
29		Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis standar tingkat pencapaian perkembangan fisik (motorik kasar) anak

30	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis standar tingkat pencapaian perkembangan fisik (motorik halus) anak TK
31	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis tingkat pencapaian perkembangan kognitif (sains) anak TK
32	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis tingkat pencapaian perkembangan kognitif (matematika) anak TK
33	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis tingkat pencapaian perkembangan bahasa (menerima bahasa) bagi anak TK
34	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis tingkat pencapaian perkembangan bahasa (mengungkapkan bahasa) anak TK

35	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis tingkat pencapaian perkembangan sosial anak TK
36	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Memahami kemampuan anak TK dalam setiap bidang pengembangan	Menganalisis tingkat pencapaian perkembangan emosi anak TK
37	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di TK.	Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di TK.	Membedakan klasifikasi penilaian Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai harapan (BSH), dan Berkembang Sangat Baik (BSB) dalam menilai kemajuan perkembangan anak TK.
38	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di TK.	Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di TK.	Membedakan klasifikasi penilaian Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai harapan (BSH), dan Berkembang Sangat Baik (BSB) dalam menilai kemajuan perkembangan anak TK.
39	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan sains untuk anak TK
40	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan sains (pengetahuan umum) untuk anak TK

41	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengetahuan sosial (lingkungan keluarga) untuk anak TK
42	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengetahuan sosial (lingkungan masyarakat) untuk anak TK
43	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan bahasa (menerima bahasa) untuk anak TK
44		Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan bahasa (mengungkapkan bahasa) untuk anak TK
45	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan seni rupa untuk anak TK
46		Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan seni musik untuk anak TK
47	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan keterampilan proses untuk anak TK
48	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan keterampilan proses untuk anak TK

49	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan teknologi untuk anak TK
50	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi bidang pengembangan teknologi untuk anak TK
51	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembang materi sains terkait dengan sebab akibat untuk anak TK
52	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembang materi sains terkait dengan observasi untuk anak TK
53	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembangan materi pengetahuan sosial untuk anak TK

54		Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembangan materi pengetahuan sosial untuk anak TK (menenal emosi)
55	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembangan materi bahasa (menerima) untuk anak TK
56		Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembangan materi bahasa (mengungkapkan) untuk anak TK
57	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembangan materi seni rupa untuk anak TK

58	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembangan materi seni musik untuk anak TK
59	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembangan materi keterampilan proses anak TK
60	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembangan materi keterampilan proses anak TK
61	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang kegiatan pengembangan materi teknologi untuk anak TK
63	Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Mengkatagorisasikan komponen refleksi kinerja guru

64		Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Mengkatagorisasikan komponen refleksi kinerja guru
65	Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Menjelaskan manfaat hasil refleksi kinerja guru
66	Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Menjelaskan manfaat hasil refleksi kinerja guru
67	Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	Mencontohkan model pengembangan diri sesuai kemajuan zaman
		Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	Mencontohkan model pengembangan diri sesuai kemajuan zaman
68		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Membandingkan efektivitas komunikasi melalui penggunaan teknologi informasi dengan cara manual

69	Profesional	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Membandingkan efektivitas komunikasi melalui penggunaan teknologi informasi dengan cara manual
70	Profesional	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.	Mengurutkan efektivitas penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan pengembangan diri