

KISI-KISI UJI KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN PPKn

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
PEDAGOGIK	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.		2. Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik..
		1.2 Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu		1. mengidentifikasi potensi peserta didik dalam rangka pembentukan kelompok belajar
				2. Mengidentifikasi gaya belajar siswa dalam mengembangkan strategi pembelajaran
		1.3 Mengidentifikasi bekal awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu		1. Menganalisis KD mata pelajaran PPKn untuk disiapkan bahan, media, dan sumber belajar
		1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu		1. mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik untuk tindak lanjut pembelajaran

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
				2.Merancang pembelajaran remedial dan Pengayaan dalam pembelajaran dalam PPKn
		<b>1.5 Mengidentifikasi-kasi karakteristik perkembangan moral peserta didik</b>		1.Mengidentifikasi karakteristik perkembangan moral peserta didik jenjang SMP dan SMA
	2.Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.		1.Menjelaskan teori behavioristik dalam pembelajaran PPKn
				2.Menjelaskan teori kognitif dalam pembelajaran PPKn
				3.Menjelaskan teori konstruktivistik dalam pembelajaran PPKn
				1.Menerangkan langkah langkah pembelajaran <i>problem based learning</i>

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
				2.menjelaskan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PPKn
				3.Menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PPKn
				4.menerapkan teori belajar konstruktivisme
	3. Mengem- bangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum		1.Menjelaskan prinsip pengembangan kurikulum
		3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu		1.Mampu mengembangkan tujuan pembelajaran ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan
		3.3 Memilih dan mengorganisasi materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran		Mampu memilih dan mengorganisasi materi pem-belajaran sesuai dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
\		3.4 Mengorganisasi materi pembelajaran sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.		1.Mampu menganalisis materi esensial pembelajaran PPKn.
		3.5 Mengembangkan instrumen asesmen		1.Mampu menyusun instrument penilaian berdasarkan indikator
				2.Mengembangkan rubrik asesmen sikap dan keterampilan
	4. Menye- lenggara-kan pembelajaran yang mendidik.	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.		1.Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ran-carangan pembelajaran PPKn.
		4.2 Mengem-bangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran		1.Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran dalam pembelajaran PPKn

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
		4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan		1.Mampu mengembangkan rancangan pembelajaran PPKn di kelas dan di luar kelas
		4.4 Melaksana-kan pembel-ajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersya-ratkan		Mampu menyusun RPP secara lengkap dan tepat menurut kaidah yang berlaku.
		4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh		Mampu memilih media pembelajaran PPKn yang tepat.
				2.Mampu menciptakan rancangan pembelajaran yang kontekstual
				3.Mampu memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kompetensi dasar PPKn yang ada.
	5.Menyelenggarak-an penilaian dan	5.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi		1.Mampu menjelaskan prinsip-prinsip penilaian otentik

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
	evaluasi proses dan hasil belajar.	proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.		
		5.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu		2.Mampu menentukan aspek-aspek penilaian otentik
		5.3 Mengadmi-nistrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.		Mampu mengolah hasil penilaian
	Kompeensi Inti. Inti/SK	Kompet. Guru mapel		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
			<b>KELAS VII</b>	
<b>PROFESIONAL</b>	<b>Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pendidikan</b>	<b>Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.</b>	<b>3.1Memahami sejarah dan semangat komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara</b>	<b>1. menjelaskan tahapan perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara</b>

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
	<b>Kewarganegaraan</b>			
				2. Menunjukkan sikap perilaku sesuai nilai semangat para tokoh perumus dan penetap Pancasila sebagai dasar Negara.
			3.2 Memahami sejarah perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. menjelaskan sejarah perumusan dan pengesahan UUD 1945
				2. Menunjukkan sikap perilaku sesuai dengan pelaksanaan UUD 1945.dalam kehidupan sehari-hari.
			3.3.Memahami isi alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1.Menjelaskan isi tiap alinea Pembukaan UUD 1945
				2.Menerapkan makna isi pembukaan dalam aktivitas kehidupan sehari-hari.
			3.4 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	1. Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku di masyarakat
				2. Menjelaskan pentingnya norma bagi kehidupan bermasyarakat, bangsa dan bernegara
				3..Menunjukkan sikap perilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
			3.5.Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI	1. Mengidentifikasi karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI.

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
				2. Menunjuk-kan sikap positif dalam menjaga keutuhan daerah tempat tinggal karena bagian NKRI
			3.6. Mema-hami keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender	1.Menjelaskan pentingnya menghormati keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender demi teriptanya kerukunan
				2.Menunjuk-kan sikap perilaku saling menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender.
				3. Menunjuk-kan perilaku hidup rukun dalam keberagaman du masyara-kat
			3.7.Memahami pengertian dan makna Bhinneka Tunggal Ika	1 Menjelas-kan pengertian dan makna Bhinneka Tunggal Ika.
				2 Menunjuk-kan sikap perilaku saling bekerjasama dalam kerangka Bhinneka Tunggal Ika
			<b>Kelas VIII</b>	
			3.1Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	1.Menunjukkan contoh nilai Pancasila sebagai dasar negara
				2.Menunjukkan contoh nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
			3.2Mema-hami fungsi lembaga-lembaga negara dalam	1.Menjelaskan tugas, fungsi dan wewenang lembaga Negara menurut UUD 1945



Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
			Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	
				2.Menganalisis peran lembaga Negara dalam penyelenggaraan pemerintahan
			3.3.Mema-hami tata urutan peraturan perun-dang-undangan nasional	1. Menjelaskan tata urutan peraturan perundangan menurut UU No. 12 Tahun 2011
				2.Menganalisis prosedur penetapan perundangan-undangan di Indonesia.
			3.4.Memahami norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia	1. Menjelaskan perbedaan norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia
				2. Menunjukkan contoh norma kebiasaan antar daerah di Indonesia
			3.5Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. Mengidenti-fikasi macam-macam hak asasi menurut UUD 1945
				2. Menganalisis kasus pelanggaran HAM di masyarakat menurut pasal-pasal UUD
				3. Memberikan contoh upaya penegakan HAM di Indonesia

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
				4. Mengidentifikasi kasus pelanggaran HAM di masyarakat
			3.6 Memahami makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	1. menjelaskan makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
				2. menunjukkan sikap perilaku menghargai keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
			3.7. Memahami unsur-unsur NKRI	1. Menjelaskan unsur-unsur terbentuknya NKRI
			<b>Kelas IX</b>	
			3.1 Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	1. Menunjukkan contoh bentuk dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara..
			3.2	
				2. Memberikan contoh dinamika perwujudan Pancasila sebagai pandangan hidup
			3.2 Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. Menjelaskan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam UUD 1945.
				2. Menunjukkan hubungan pokok pikiran pembukaan UUD 1945 dengan sila-sila Pancasila
				3. Menunjukkan hubungan pokok pikiran dengan pasal-pasal UUD 1945
			3.3. Memahami aturan hukum	1. Menjelaskan penting

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
			yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	-nya hukum yang berlaku bagi kehidup bermasyarkat, berbangsa dan bernegara
				2. Menerapkan aturan hukum yang berlaku dalam berkehidupan ber- masyarakat, berbangsa dan bernegara
			3.4 Memahami perbedaan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku, dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	1. Menunjukkan sikap perilaku dalam bertutur kata menurut nilai-nilai Pancasila.
				2. Menunjukkan contoh akibat bertutur kata/ berperilaku baik dan buruk sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
			3.5 Memahami masalah-masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat dan cara pemecahan-nya	1. Mengidentifikasi masalah-masalah dalam keberagaman masyarakat di Indonesia
				3. Menjelaskan cara mengatasi konlik masalah masalah-masalah keberagaman di Indonesia
				4. Menunjukkan contoh kasus konflik social masalah keberagaman di Indonesia.
			3.6 Memahami konteks kesejarahan NKRI	1. Menjelaskan konteks kesejarahan NKRI berdasarkan konstitusi yang berlaku pada saat itu.
				2. Menjelaskan konsep wawasan nusantara sebagai embrio kewilayahan NKRI

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
			<b>SMA/SMK</b>	
			3.1 Mengana-lisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyara-kat, berbangsa, dan bernegara	1. Menganalisis faktor kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
				2. Menganalisis upaya pemerintahan dalam penegakan dan perlindungan HAM menurut peraturan perundangan yang berlaku
				3. Menganalisis partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM
			3.3 Memahami bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. . Menjelaskan bentuk Negara sesuai dengan UUD 1945
				2. Menjelaskan bentuk kedaulatan Negara menurut UUD 1945.
				5. Menjelaskan prinsip-prinsip system pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila
				6. Menganalisis kendala dalam mengimplementasikan prinsip demokrasi di Indonesia.
		<b>2. Memahami substansi Pendidikan Kewarganegaraan yang meliputi pengetahuan kewarganegaraan (civic</b>		<b>1. Menjelas-kan subtansi PPKn (sumber PMP Mapel PPKn)</b>

Komp Uta-ma	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar (Perdikbud 58/2014 PPKn)	Indikator
	Standar Kompetensi Inti	Standar kompetensi Guru mapel		
		knowledge), nilai dan sikap kewarganegaraan (civic disposition), dan ketrampilan kewarganegaraan (civic skills).		
				2. Membandingkan focus bahasan civic knowledge dengan civic disposition pada mata pelajaran PPKn(sumber: PMP Mapel PPKN)
				3. Menganali-sis substansi materi PPKn yang tergolong civic disposition dan civic skill(sumber: PMP Mapel PPKN)
				4. Menganalisis materi pokok pembelajaran pada kompetensi dasar pengetahuan (KD3) PPKn
				5. Memilih materi esensial tepat yang tepat yang terkandung dalam kompetensi dasar pengetahuan
		20.3 Menunjukkan manfaat mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.		1. Menjelaskan manfaat mata pelajaran PPKn(sumber: PMP Mapel PPKN)
				2. Menjelaskan tujuan mata pelajaran PPKn