

Kisi Kisi Sejarah

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru	KD	Indikator Esensial
	Mata Pelajaran		
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Memanfaatkan potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung pembelajaran sejarah yang mampu dikaitkan dengan afektif
		Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik proses pembelajaran
		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah dalam pembelajaran
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menyeleksi strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi sejarah
		Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik sehingga menjadi pembelajar yang tangguh
			Mengaitkan pendekatan saintifik dengan prinsip ilmu sejarah dalam pembelajaran
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Merumuskan tujuan pembelajaran yang dikaitkan dengan lingkungan kontekstual dalam pembelajaran
		Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Menganalisis pengalaman pembelajaran yang menghubungkan dengan hakekat pembelajaran sejarah nasional dengan sejarah lokal
		Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menganalisis pembelajaran dalam mengembangkan materi pembelajaran sejarah disesuaikan dengan model pembelajaran
	Menyelenggarakan pembelajaran yang	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di	Mengidentifikasi penyusunan RPP dikaitkan dengan elemen kelengkapannya

	mendidik	dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	
		Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik dan mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Menentukan perencanaan pembelajaran sesuai langkah-langkah pembelajaran diajarkan dan bertanggung jawab
		Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Mengidentifikasi penyusunan RPP sesuai materi yang diajarkan dan bertanggung jawab
		Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Mengidentifikasi fungsi indikator dalam Kerangka Dasar dalam RPP
		Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Mengidentifikasi fungsi KI dan KD yang terkait dalam materi pembelajaran dalam RPP
		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran
		Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Mengaitkan pendekatan saintifik dengan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran sejarah
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Mengidentifikasi teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar sejarah
			Menganalisa manfaat E-learning dalam pembelajaran
			Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar sejarah
Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara	Menganalisis kegiatan siswa dengan pemberian tugas guna mengaktualisasikan potensi siswa	

	potensi yang dimiliki	optimal.	
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memilih teknik bertanya yang tepat dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan
		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya	Mengidentifikasi strategi bertanya yang efektif dalam pembelajaran yang menyenangkan
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan prinsip penilaian yang sesuai dengan standar penilaian
		Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tehnik penilaian proses dan hasil belajar yang berkarakter menghargai diri
		Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengidentifikasi klasifikasi penilaian hasil belajar dalam Kurikulum 2013
		Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisa hubungan saintifik dengan penilaian autentik
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Melakukan evaluasi pembelajaran untuk menentukan penilaian pembelajaran

			Menganalisa dampak pendekatan saintifik dengan penilaian autentik
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melakukan refleksi pembelajaran untuk menemukan permasalahan pembelajaran
		Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan refleksi pembelajaran untuk pengembangan pembelajaran
Profesional	Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek Sejarah	Menganalisis ilmu sejarah	Menganalisa sifat sejarah yang <i>einmalig</i>
			Menganalisa terkait pengertian dan penerapan sejarah secara negatif
		Menganalisis dan menerapkan cara berfikir sejarah dalam mempelajari peristiwa-peristiwa sejarah.	Menganalisa kegunaan ilmu sejarah
		Menganalisis keterkaitan dan menerapkan langkah-langkah penelitian Sejarah terhadap berbagai peristiwa Sejarah.	Menjelaskan tahap-tahap penelitian sejarah
		Menganalisis berbagai bentuk/jenis sumber sejarah.	Menjelaskan sumber sejarah menurut Louis Gottschalk dalam penerapan penelitian sejarah.
			Menganalisa kritik sumber dalam penelitian sejarah
Membedakan pendekatan-pendekatan Sejarah.	Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah.	Membandingkan pendekatan diakronik dan sinkronis dalam ilmu sejarah	
Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara.	Menerangkan corak kehidupan masyarakat praaksara pada masa neolitikum	
		Menerangkan fungsi peninggalan kebudayaan megalithikum pada masa praaksara	

		Menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat.	Menjelaskan peristiwa sejarah, yang menunjukkan berakhirnya masa praaksara di Indonesia
			Menjelaskan peninggalan budaya perunggu di Indonesia
		Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	Menganalisis teori proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia
		Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.	Menganalisa perbedaan fungsi candi di India dengan di Indonesia
			Menjelaskan makna prasasti Kerajaan Tarumanegara
		Menganalisis sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan-kerajaan besar Hindu-Buddha untuk menentukan faktor yang berpengaruh dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa itu dan masa kini.	Menganalisa kerajaan Hindu-Budha tertua Indonesia dikaitkan dengan agenda dinasti di Cina
		Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia.	Menganalisa bukti-bukti yang menunjukkan masuknya pengaruh Islam ke Indonesia
		Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan	Menganalisa saluran-saluran islamisasi di awal perkembangan Islam di Indonesia

		masyarakat Indonesia masa kini.	
		Menganalisis sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan-kerajaan besar Islam untuk menentukan faktor yang berpengaruh pada kehidupan masyarakat Indonesia pada masa itu dan masa kini.	Menjelaskan peran raja-raja Islam dalam proses penyebaran Islam di Indonesia
		Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.	Menganalisis proses penyebaran pengaruh Islam di Indonesia
		Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda, Inggris) di Indonesia.	Menjelaskan tujuan imperialisme Barat di Asia
			Menganalisa latar belakang munculnya pelayaran samudera bangsa Barat ke dunia timur dihubungkan dengan dampak Perang Salib
			Menganalisa dampak Perjanjian Saragosa bagi eksistensi imperilaisme Portugis dan Spanyol di Nusantara
			Menerangkan perpecahan Kerajaan Mataram Islam menjadi beberapa kerajaan
			Menerangkan dampak politik pintu terbuka terhadap perkembangan sosio-ekonomi di Hindia Belanda
		Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum	Menganalisis penyebab dan dampak perlawanan rakyat dan raja di Nusantara, dalam menentang imperialisme dan kolonialisme Belanda

		dan sesudah abad ke-20	Menerangkan perjuangan raja-raja di Nusantara dalam melawan kolonialisme-imperialisme Barat.
		Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, Sumpah Pemuda dan sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan	Menjelaskan faktor-faktor penyebab munculnya Pergerakan Nasional di Indonesia. Menganalisa dampak kemenangan Jepang atas Rusia pada Perang 1905 bagi munculnya Pergerakan Nasional di Indonesia.
		Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, Sumpah Pemuda dan sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan.	Menganalisa organisasi Budi Utomo dikaitkan dengan dinamika organisasi pergerakan nasional Menganalisa latar belakang pemerintah Hindia Belanda menekan Pergerakan Nasional di Indonesia Menjelaskan latar belakang muncul dan perkembangan Sarekat Dagang Islam Menganalisa peran media dalam mengkritisi kebijakan pemerintah Belanda di Indonesia pada masa Pergerakan Nasional
		Menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	Menganalisa program penanaman paksa komoditi pertanian di masa Tanam Paksa
		Menganalisis kehidupan sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang.	Menerangkan hasil Perjanjian Kalijati bagi kedudukan Hindia Belanda di Indonesia Menerangkan model pemerintahan militer Pendudukan Jepang di Indonesia Menganalisa pergerakan nasional secara legal di masa Pendudukan Jepang di Indonesia Menjelaskan hakekat organisasi-organisasi kepemudaan di masa Pendudukan Jepang Menerangkan latar belakang pemerintah Pendudukan Jepang mengizinkan berdirinya organisasi MIAI di Indonesia
			Menjelaskan latar belakang pemerintah Pendudukan Jepang membentuk BPUPKI

		Menganalisis peristiwa-peristiwa sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945 dan artinya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa itu dan masa kini.	Menjelaskan latar belakang peristiwa Rengasdengklok
			Menjelaskan gagasan perumusan dasar negara dalam sidang BPUPKI
		Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini.	Menganalisis proses pembentukan negara dan kelengkapan pemerintahan Indonesia
		Menganalisis perkembangan ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950	Menjelaskan kebijakan ekonomi yang dikeluarkan pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950
		Menganalisis perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan.	Menjelaskan makna Maklumat Pemerintah di tahun 1945 bagi sistem ketatanegaraan RI
			Menerangkan penyebab Presiden tanggal 6 Juni 1946 menyatakan “Keadaan Bahaya” yang berlaku untuk Jawa dan Madura. Pemerintah membentuk DPN (Dewan Pertahanan Nasional)
		Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.	Menganalisa hasil Perjanjian Linggarjati
	Menganalisis strategi Belanda menguasai RI setelah kemerdekaan Indonesia		
	Menjelaskan hubungan Pemberontakan PKI Madiun dengan situasi politik nasional di		

		Indonesia
		Menerangkan akibat agresi militer Belanda pascakemerdekaan RI
		Menganalisa hasil KMB dan dampaknya bagi kehidupan sosial politik di Indonesia
		Menganalisa hubungan kedatangan Sekutu (NICA), dengan Peristiwa –peristiwa penting di awal kemerdekaan Indonesia
	Mengevaluasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI).	Menjelaskan latar belakang munculnya pemberontakan DI/TII di Indonesia
		Menganalisa latar belakang munculnya pemberontakan PRRI
		Mengidentifikasi pemberontakan dan gerakan separatis pascakemerdekaan RI
		Menganalisa tokoh-tokoh TNI-AD menjadi target penculikan dalam peristiwa G-30-S/1965
	Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal.	Mengidentifikasi latar belakang dan dampak kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal
		Menganalisis perkembangan perekonomian Indonesia pada masa Demokrasi Liberal
		Menerangkan kebijakan kabinet dalam demokrasi liberal di awal kemerdekaan
	Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin.	Menjelaskan latar belakang dan akibat Dekrit Presiden 5 Juli 1959
		Menganalisis kebijakan Demokrasi Terpimpin dibidang politik
		Menganalisis penyimpangan politik luar negeri di masa Demokrasi Terpimpin

			Menjelaskan kebijakan politik luar negeri pada masa Demokrasi Terpimpin
		Menganalisis pengaruh PD I dan PD II terhadap kehidupan politik, sosial-ekonomi dan hubungan internasional (LBB, PBB), pergerakan nasional dan regional.	Menjelaskan latar belakang dan proses terjadinya Perang Dunia I
			Menyelidiki latar belakang terjadinya Perang Dunia II
			Menjelaskan akhir Perang Dunia II
		Mengevaluasi perkembangan dan dampak Perang Dingin terhadap kehidupan politik dan ekonomi global.	Menjelaskan dampak Perang Dingin terhadap kehidupan politik dan ekonomi global
		Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Pakta Warsawa, Uni Soviet, Jerman Bersatu, Konflik Kamboja, Perang Teluk, Apartheid di Afrika Selatan, Konflik Yugoslavia dan terorisme dunia bagi kehidupan sosial dan politik global.	Menganalisa pengaruh Glasnot dan Perestroika terhadap dinamika politik internasional
		Mengevaluasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru.	Menjelaskan latar belakang secara politik jatuhnya pemerintahan Orde Baru
		Mengevaluasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi.	Menganalisa reformasi sosial-politik pasca jatuhnya pemerintahan Orde Baru
		Mengevaluasi kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia diantaranya : ASEAN, Non Blok, dan Misi Garuda.	Menjelaskan kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia di era Perang Dingin