

KISI-KISI SOAL KOMPETENSI JENJANG SEKOLAH DASAR

Standar Kompetensi Guru				
Kompetensi Utama	SI/SK	Kompetensi Guru Mapel	KD	Indikator
				Esensial
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Memahami karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Mengidentifikasi karakteristik belajar peserta didik diusia sekolah dasar
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik usia sekolah dasar dalam lima mata pelajaran SD/MI.	Mengidentifikasi potensi peserta didik usia sekolah dasar dalam lima mata pelajaran SD/MI.	Mengidentifikasi potensi peserta didik di usia sekolah dasar
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik usia sekolah dasar dalam lima mata pelajaran SD/MI	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik usia sekolah dasar dalam lima mata pelajaran SD/M	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik usia sekolah dasar dalam lima mata

Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan lima mata pelajaran SD/MI.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan lima mata pelajaran SD/MI.	Menggunakan teori belajar yang mendidik dalam mata pelajaran di SD/MI
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam lima mata pelajaran SD/MI	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam lima mata pelajaran SD/MI	Menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran SD/MI
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Menerapkan pendekatan pembelajaran tematis, khususnya di kelas-kelas awal SD/MI.	Menerapkan pendekatan pembelajaran tematis, khususnya di kelas-kelas awal SD/MI.	Merencanakan kegiatan pembelajaran tematis di kelas awal, dengan memperhatikan KD-KD mata pelajaran di kelas awal
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mengidentifikasi prinsip pengembangan kurikulum yang berlaku

Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menentukan tujuan lima mata pelajaran SD/MI.	Menentukan tujuan lima mata pelajaran SD/MI.	Menentukan tujuan pembelajaran dari KD mata pelajaran di SD/MI
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan lima mata pelajaran SD/MI	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan lima mata pelajaran SD/MI	Menentukan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai untuk mencapai tujuan mata pelajaran SD/MI sesuai kurikulum yang berlaku
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Memilih materi lima mata pelajaran SD/MI yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Memilih materi lima mata pelajaran SD/MI yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Memilih materi mata pelajaran SD/MI yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik usia SD/MI.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik usia SD/MI.	Menyusun materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan dan karakteristik peserta didik usia SD/MI

Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mengembangkan Indikator Pencapaian Kompetensi dari KD mata pelajaran sesuai kurikulum yang berlaku
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	menggunakan prinsip-prinsip pengembangan RPP sesuai kurikulum yang berlaku
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan lima mata pelajaran SD/MI untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan lima mata pelajaran SD/MI untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran di SD/MI untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengambil keputusan transaksional dalam lima mata pelajaran SD/MI sesuai dengan situasi yang berkembang	Mengambil keputusan transaksional dalam lima mata pelajaran SD/MI sesuai dengan situasi yang berkembang	Mengambil keputusan transaksional dalam mata pelajaran SD/MI sesuai dengan situasi yang berkembang

Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran	Memilih media teknologi informasi dan komunikasi yang sesuai untuk membantu proses pembelajaran
Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal.	Melaksanakan aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecakapan dan prosa belajar masing
Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya
Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun, baik secara lisan maupun tulisan.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun, baik secara lisan maupun tulisan.	Memilih strategi komunikasi yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar peserta didik.
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik lima mata pelajaran SD/MI.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik lima mata pelajaran SD/MI.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran SD/MI.

Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian proses dan hasil belajar
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menyusun instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil yang sesuai dengan indikator pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk mengidentifikasi kompetensi dasar untuk berbagai tujuan
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melaksanakan evaluasi proses dan hasil belajar dengan berbagai teknik dan jenis penilaian proses dan hasil belajar.
Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menggunakan hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.
Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.

Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan lima mata pelajaran SD/MI.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan lima mata pelajaran SD/MI.	Menentukan komponen pembelajaran yang perlu diperbaiki berdasarkan hasil refleksi pembelajaran tematik
Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran lima mata pelajaran SD/MI.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran lima mata pelajaran SD/MI.	Merencanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran lima mata pelajaran SD/MI.
Bahasa Indonesia				
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Menganalisis karakteristik Perkembangan bahasa anak Usia SD
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	Menganalisis kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengidentifikasi dasar-dasar dan kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengidentifikasi keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengidentifikasi keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengidentifikasi keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengidentifikasi keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Menganalisis teori dan genre sastra Indonesia, secara reseptif dan produktif
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Menganalisis teori dan genre sastra Indonesia, secara reseptif dan produktif
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu mengapresiasi karya sastra Indonesia, secara reseptif dan produktif.	Mampu mengapresiasi karya sastra Indonesia, secara reseptif dan produktif.	Menilai Prosa
MATEMATIKA				
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menerapkan urutan operasi hitung pada bilangan asli

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menentukan pola bilangan
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menerapkan konsep kesejajaran garis-garis untuk menentukan besar suatu sudut
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Membaca data dalam bentuk tabel atau grafik
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menerapkan sifat-sifat urutan pecahan

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menentukan luas daerah bangun datar
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menggunakan logika matematika sederhana untuk mengidentifikasi pernyataan yang bernilai benar atau pernyataan yang bernilai salah
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menentukan luas segitiga dengan menggunakan aturan sinus
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu menggunakan matematisasi horizontal dan vertikal untuk menyelesaikan masalah matematika dan masalah dalam dunia nyata.	Mampu menggunakan matematisasi horizontal dan vertikal untuk menyelesaikan masalah matematika dan masalah dalam dunia nyata.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penukaran nilai mata uang menggunakan matematisasi horizontal
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang dengan menggunakan pengetahuan konseptual dan prosedural

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan persamaan yang memuat variabel.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat distribusi
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, dan piranti lunak komputer.	Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, dan piranti lunak komputer.	Memilih alat peraga untuk menjelaskan konsep operasi hitung perkalian
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, dan piranti lunak komputer.	Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, dan piranti lunak komputer.	Memilih media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran operasi
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, dan piranti lunak komputer.	Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, dan piranti lunak komputer.	Menggunakan alat hitung dalam melakukan operasi hitung bilangan asli
		IPA		

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Menganalisis sifat-sifat cahaya
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Menganalisis sifat-sifat cahaya
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Menyelidiki konsep kelistrikan dan kemagnetan
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Menganalisis proses-proses fotosintesis pada tumbuhan
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Menganalisis proses terjadinya tata surya
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mengidentifikasi lapisan-lapisan bumi
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mampu melakukan observasi gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mengabstraksi ciri hewan invertebrata dan vertebrata
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Melakukan pengukuran besaran fisis dengan alat ukur yang sesuai

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Mengategorikan penyebab perubahan sifat benda.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Menganalisis gangguan-gangguan pada manusia
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Menganalisis jenis-jenis gaya dalam kehidupan sehari-hari
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Memprediksi peristiwa pemuatan dalam kehidupan sehari-hari
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Menganalisis peran kalor dalam mengubah suhu benda.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami struktur ilmu pengetahuan alam, termasuk hubungan fungsional antar-konsep, yang berhubungan dengan mata pelajaran IPA.	Memahami struktur ilmu pengetahuan alam, termasuk hubungan fungsional antar-konsep, yang berhubungan dengan mata pelajaran IPA.	Menggambarkan hubungan manusia, lingkungan dan pemeliharaannya
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami struktur ilmu pengetahuan alam, termasuk hubungan fungsional antar-konsep, yang berhubungan dengan mata pelajaran IPA.	Memahami struktur ilmu pengetahuan alam, termasuk hubungan fungsional antar-konsep, yang berhubungan dengan mata pelajaran IPA.	Menganalisis proses-proses fotosintesis pada tumbuhan
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami struktur ilmu pengetahuan alam, termasuk hubungan fungsional antar-konsep, yang berhubungan dengan mata pelajaran IPA.	Memahami struktur ilmu pengetahuan alam, termasuk hubungan fungsional antar-konsep, yang berhubungan dengan mata pelajaran IPA.	Menyimpulkan macam-macam pengangkutan pada tumbuhan
		IPS		

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi keilmuan yang meliputi dimensi pengetahuan, nilai, dan keterampilan IPS.	Menguasai materi keilmuan yang meliputi dimensi pengetahuan, nilai, dan keterampilan IPS.	Membandingkan antara fakta dan konsep dalam IPS
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi keilmuan yang meliputi dimensi pengetahuan, nilai, dan keterampilan IPS.	Menguasai materi keilmuan yang meliputi dimensi pengetahuan, nilai, dan keterampilan IPS.	Menyusun generalisasi dalam IPS
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Menganalisis sejarah kenampakan alam.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Menganalisis hubungan antara sejarah kenampakan alam, serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya di Indonesia.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Merumuskan pemanfaatan dan pemeliharaan SDA yang tidak dapat diperbaharui
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Merumuskan pemanfaatan dan pemeliharaan SDA untuk menciptakan kehidupan yang sejahtera dan harmonis dalam keberagaman
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Merumuskan penyebab terjadinya gejala-gejala alam, dan bentuk-bentuk bencana alam
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengaitkan penyebab terjadinya gejala-gejala alam, dan bentuk-bentuk bencana alam serta usaha-usaha untuk mengahadapinya

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip-prinsip pokok ilmu-ilmu sosial dalam konteks kebhinnekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global.	Memahami cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip-prinsip pokok ilmu-ilmu sosial dalam konteks kebhinnekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global.	Menganalisis peran bangsa Indonesia pada era global
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip-prinsip pokok ilmu-ilmu sosial dalam konteks kebhinnekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global.	Memahami cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip-prinsip pokok ilmu-ilmu sosial dalam konteks kebhinnekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global.	Menganalisis proses globalisasi
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip-prinsip pokok ilmu-ilmu sosial dalam konteks kebhinnekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global.	Memahami cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip-prinsip pokok ilmu-ilmu sosial dalam konteks kebhinnekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global.	Menentukan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi internasional
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kehidupan agama, dan perkembangan masyarakat serta saling ketergantungan global.	Memahami fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kehidupan agama, dan perkembangan masyarakat serta saling ketergantungan global.	Menganalisis berbagai aktivitas ekonomi dalam masyarakat
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kehidupan agama, dan perkembangan masyarakat serta saling ketergantungan global.	Memahami fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kehidupan agama, dan perkembangan masyarakat serta saling ketergantungan global.	Menganalisa fungsi turunan uang
		PKn		
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dan demokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air serta bela negara.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dan demokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air serta bela negara.	Merumuskan prinsip-prinsip demokrasi

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	Menganalisa praktik demokrasi di Indonesia dalam pengambilan keputusan
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	menganalisis pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	membuat bagan hubungan antara lembaga-lembaga pemerintahan di tingkat pusat
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	membuat bagan hubungan antara lembaga-lembaga pemerintahan di tingkat daerah
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	menelaah sistim pemilu yang ada di Indonesia

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	menelaah sistim pilkada yang ada di Indonesia
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	Menguasai konsep dan prinsip kepribadian nasional dandemokrasi konstitusional Indonesia, semangat kebangsaan dan cinta tanah air sertabela negara.	menelaah bentuk-bentuk manifestasi nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	mengkategorikan peraturan perundang-undangan di tingkat pusat
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	mengkategorikan peraturan perundang-undangan di tingkat daerah
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	mengidentifikasi batas-batas kepulauan yang rawan dicaplok oleh Negara tetangga dan cara menanggulangnya
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	menelaah prinsip politik luar negeri dan dalam negeri ASEAN
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia.	mengemukakan sejarah terbentuknya Pancasila sebagai pandangan hidup

Profesional	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep, prinsip,nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia.	Menguasai konsep, prinsip,nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia.	mengemukakan sejarah terbentuknya Pancasila sebagai dasar Negara
Profesional	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir ke-ilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep, prinsip,nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia.	Menguasai konsep, prinsip,nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia.	membuat contoh sanksi pelanggaran norma yang berlaku di sekolah