

KISI-KISI SOAL KOMPETENSI SMP/SMA
MATA PELAJARAN: SENI BUDAYA

Kompetensi Utama		Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial	
		Standar Kompetensi	Kompetensi Guru Mapel			
	1	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.4	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran seni budaya	Mengidentifikasi penyebab kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan masalah pembelajaran seni budaya
	2	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran seni budaya	Mengidentifikasi penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran apresiasi seni budaya
					Mengidentifikasi penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran berkreasi seni	
	3	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum seni budaya	Menerapkan prinsip belajar dengan seni dalam pembelajaran apresiasi seni

						Menerapkan pendekatan kontekstual dalam menentukan tujuan pembelajaran apresiasi seni budaya
						Menerapkan prinsip pendekatan kontekstual dalam pembelajaran kreasi seni budaya
						Menerapkan prinsip pembelajaran melalui seni
			3.3	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran seni budaya	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran apresiasi seni budaya
						Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran kreasi seni budaya
			3.4	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Memilih materi pembelajaran seni yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar	Memilih materi pembelajaran apresiasi seni yang sesuai dengan pembelajaran berbasis proyek

						Memilih materi pembelajaran seni yang sesuai dengan pembelajaran berbasis masalah
						Memilih materi pembelajaran seni yang sesuai dengan metode pembelajaran langsung
			3.6	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian hasil belajar seni budaya	Menentukan indikator penilaian hasil belajar apresiasi seni
						Menentukan indikator penilaian hasil belajar kreasi seni
						Menentukan bentuk instrumen penilaian hasil belajar apresiasi seni
						Menentukan bentuk instrumen penilaian hasil belajar kreasi seni
	6	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang	6.1	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menentukan kegiatan belajar untuk mengaktualisasikan potensi siswa dalam apresiasi seni budaya

						Menentukan kegiatan belajar untuk mengaktualisasikan potensi siswa dalam kreasi seni budaya
	8	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4	8.6 Mengembangkan instrumen penilaiandan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian hasil belajar seni budaya	Menentukan teknik penilaian hasil belajar seni budaya dalam ranah sikap
						Menentukan teknik penilaian hasil belajar seni budaya dalam ranah keterampilan
Profesional	20	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya	Memahami materi yang bersifat konsepsi dan apresiasi dalam pembelajaran seni
						Memahami materi yang bersifat konsepsi dan kreasi dalam pembelajaran seni

		20.2	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni budaya	Menganalisis materi yang bersifat konseptual dan apresiasi yang relevan dengan pembelajaran apresiasi seni
					Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran kreasi seni budaya
	21	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	21.1	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis standar kompetensi mata pelajaran seni budaya
					Menganalisis standar kompetensi kreasi mata pelajaran seni budaya
			21.2	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis kompetensi dasar apresiasi mata pelajaran seni budaya
					Menganalisis kompetensi dasar kreasi mata pelajaran seni budaya
			21.3	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran apresiasi seni budaya
					Menentukan tujuan pembelajaran kreasi seni budaya

				Menentukan tujuan pembelajaran kreasi seni budaya
	22 Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	22.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan materi pembelajaran seni budaya sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan materi pembelajaran apresiasi seni budaya sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
				Menentukan materi pembelajaran berkreasi seni budaya sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
		22.2 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan isi materi pembelajaran seni budaya sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan isi materi pembelajaran apresiasi seni budaya secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
				Menentukan isi materi pelajaran kreasi seni budaya secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
	23 Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.1 Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Mengidentifikasi kekurangan dalam pembelajaran seni budaya	Mengidentifikasi kekurangan dalam pembelajaran apresiasi seni budaya

				Mengidentifikasi kekurangan dalam pembelajaran kreasi seni budaya
			Mengidentifikasi kekurangan dalam penilaian hasil belajar seni budaya	Mengidentifikasi kekurangan dalam penilaian hasil belajar apresiasi seni budaya
				Mengidentifikasi kekurangan dalam penilaian hasil belajar kreasi seni budaya
		23.2	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Memperbaiki kinerja sendiri dalam pembelajaran seni budaya berdasarkan hasil refleksi
				Memperbaiki kinerja sendiri dalam pembelajaran kreasi seni budaya berdasarkan hasil refleksi
				Memperbaiki kinerja sendiri dalam penilaian hasil belajar apresiasi seni budaya berdasarkan hasil refleksi
				Memperbaiki kinerja sendiri dalam penilaian hasil belajar kreasi seni budaya berdasarkan hasil refleksi
		23.3	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran seni budaya untuk melakukan penelitian tindakan kelas

				Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kreasi seni budaya untuk melakukan penelitian tindakan kelas
			Menerapkan metode penelitian tindakan kelas untuk memecahkan permasalahan pembelajaran seni budaya	Menerapkan metode penelitian tindakan kelas untuk memecahkan permasalahan pembelajaran apresiasi seni budaya
				Menerapkan metode penelitian tindakan kelas untuk memecahkan permasalahan pembelajaran kreasi seni budaya