

KISI- UKA 2015 PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN (TPI)

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial	
		St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel			
1		Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi potensi sosial peserta didik	Menentukan Gaya Belajar Peserta didik	
2				Mengidentifikasi potensi Moral peserta didik	Memilih cara mengembangkan potensi moral peserta didik	
3				Mengidentifikasi potensi Intelektual peserta didik	Menentukan peran guru dalam meningkatkan potensi intelektual peserta didik	
4				Mengidentifikasi karakteristik intelektual peserta didik	Mengidentifikasi Kemampuan awal peserta didik	
5				Mengidentifikasi gejala kesulitan belajar peserta didik	Menentukan jenis gejala kesulitan belajar yang dialami peserta didik	
6	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan orinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi jenis-jenis teori belajar yangv terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teori belajar pada proses pembelajaran	
7				Menerapkan berbagai pendekatan, Strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi jenis-jenis pendekatan pembelajaran	Memilih pendekatan pembelajaran yang mendidik
8					Mengidentifikasi jenis-jenis pendekatan pembelajaran	Memilih metode pembelajaran dalam pembelajaran praktik kejuruan
9					Mengidentifikasi jenis-jenis pendekatan pembelajaran	Menggunakan metode pembelajaran berdasarkan tuntutan tujuan pembelajaran
10				Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
11		Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Merumuskan tujuan pembelajaran dengn prinsip SMART	Merumuskan tujuan pembelajaran yang spesifik		
12	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Mengimplementasikan rancangan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di kelas, laboratorium, atau lapangan	Menerapkan prinsip-prinsip rancangan pembelajaran		
13		Melaks peserta didikan	Melaks peserta didikan pembelajaran di kelas	Menerapkan prinsip pembelajaran individual di kelas		

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial
		St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		
			pembelajaran yang mendidik di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan		
14			Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Memilih media pembelajaran yang sesuai dengan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menentukan media pembelajaran berdasarkan gaya belajar peserta didik
15		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik termasuk kreativitasnya	Memilih kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi dan kreativitas peserta didik	Menentukan kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi dan kreativitas peserta didik
16		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Menggunakan strategi berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan atau bentuk lain	Memilih teori komunikasi dalam proses pembelajaran.
17		Menyelenggara-kan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan kualitas instrumen penilaian proses belajar	Melakukan analisis tingkat kesulitan instrumen penilaian proses belajar

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial
		St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		
18			Mengpeserta didikisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	Mengaitkan hasil penilaian proses belajar untuk berbagai tujuan	Menentukan tingkat ketuntasan belajarpeserta didik berdasarkan hasil penilaian proses belajar
19		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian untuk menentukan pendekatan pembelajaran
20					Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program pengayaan
21		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Menggunakan prinsip-prinsip PTK dalam merancang suatu penelitian untuk memperbaiki kualitas pembelajaran
22	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menerapkan hukum maritim	Menerapkan Perjanjian Kerja Laut

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial		
		St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel				
23		dasar mata pelajaran yang diampu			Menerapkan Perjanjian Kerja Laut		
24					Menentukan dokumen sah kapal		
25					Melaksanakan <i>CCRF (Code of Conduct for Responsible Fisheries)</i>		
26					Menerapkan pencegahan polusi lingkungan laut	Menentukan rancangan dan konstruksi pelabuhan dan pendaratan ikan yang terkait upaya pencegahan pencemaran dan polusi laut	
27						Menentukan bahan pencemar lingkungan laut	
28				Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan	Memilih bagian kapal & fungsinya
29							Memilih bagian kapal & fungsinya
30	Menganalisis prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan	Menemukan titik-titik penting pada stabilitas kapal					
31		Menemukan titik-titik penting pada stabilitas kapal					
32		Menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi stabilitas kapal					
33		Menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi stabilitas kapal					
34	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menerapkan penentuan daerah penangkapan ikan	Menentukan daerah penangkapan ikan			
35				Menentukan daerah penangkapan ikan			
36			Menerapkan penangkapan ikan dengan berbagai alat penangkap ikan	Menentukan klasifikasi dan target penangkapan alat penangkap			
37				Menentukan klasifikasi alat penangkap			
38			Menganalisis pengoperasian jaring <i>purse seine</i> , payang dan jaring insang	Mengoperasikan alat penangkap ikan dengan <i>purse seine</i>			
39			Menganalisis pengoperasian jaring <i>trawl</i> /pukat	Mengoperasikan alat penangkap ikan dengan <i>trawl</i>			
			Menganalisis pengoperasian alat tangkap pancing (<i>line</i>)	Mengoperasikan alat penangkap ikan dengan long line			

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial		
		St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel				
40				<i>pole and line</i>			
41				Menerapkan penanganan dan penyimpanan hasil tangkap	Melakukan penanganan pasca penangkapan		
42					Melakukan penanganan pasca penangkapan		
43				Menerapkan penanganan ikan secara higienis	Melakukan urutan kegiatan penyortiran		
44				Menganalisis kualitas hasil tangkapan	Menganalisis kualitas hasil tangkapan		
45				Menganalisis prinsip-prinsip jaminan mutu ikan hasil tangkapan	Menganalisis proses pembusukan ikan		
46					Menganalisis proses pembusukan ikan		
47				Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Menerapkan K3 lingkungan kerja
48							Menerapkan K3 lingkungan kerja
49							Menerapkan prinsip-prinsip P3K
50	Menganalisis prosedur darurat dan SAR	Menentukan tata cara yang tepat dalam prosedur darurat dan SAR					
51		Menentukan cara yang tepat dalam prosedur darurat dan SAR					
52	Menganalisis pencegahan dan pemadaman kebakaran dengan berbagai tipe kebakaran	Menentukan media pemadam kebakaran yang tepat					
53		Menentukan media pemadam kebakaran yang tepat					
54		Menentukan klasifikasi api					
55	Menganalisis prosedur penyelamatan di kapal	Menentukan prosedur menolong orang jatuh ke laut					
56		Menentukan prosedur menolong orang jatuh ke laut					
57		Menentukan proses penyelamatan diri yang baik untuk penolong dan yang ditolong					

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial		
		St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel				
58				Menganalisis pelayanan medis di atas kapal	Menentukan prinsip utama P3K yang diakibatkan racun		
59				Menerapkan tindakan pertolongan kombinasi			
60				Menerapkan hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal	Menentukan tugas dan tanggungjawab di atas kapal		
61				Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menerapkan bahasa inggris maritime	Menerapkan “The IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP) Fishing Gear Material”.
62							Menerapkan “The IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP)”.
63							Fishing manouvering
64	Fishing manouvering						
65	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menganalisis rancang bangun alat penangkapan ikan	Menentukan bagian-bagian utama <i>tuna long line</i>			
66	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang bangun alat penangkapan ikan	Membuat alat penangkap ikan			
67	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Melaksanakan penangkapan ikan dengan berbagai macam alat sesuai dengan SOP	Memilih tahapan penangkapan ikan dengan <i>purse seine</i>			
68	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menganalisis prinsip kerja motor diesel kapal perikanan	Mengkonsepkan motor 2 langkah			
69	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu	Mengolah materi pelajaran yang diampu	Menganalisis komponen dan sistem pesawat bantu kapal perikanan	Menelaah letak pesawat bantu kapal			

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator Esensial
		St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		
		secara kreatif	secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik		
70		Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menganalisis prinsip kerja rangkaian dan peralatan kelistrikan kapal perikanan	Menentukan penyuplai energi untuk beban penerangan dan beban daya sistem kelistrikan kapal