

Kompetensi Utama		Standar Kompetensi Guru		KD (KURIKULUM 2013)	Indikator
		St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		Esensial
Profesional	1	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Geologi Dasar.	Menganalisis proses terbentuknya bumi	Menyusun secara detail dan menggambarkan bagaimana proses terbentuknya muka bumi
				Menganalisis bentang alam hasil gaya eksogen	Menggambarkan bagaimana bentang alam hasil gaya endogen dan eksogen
				Menganalisis bentang alam hasil gaya eksogen	Menggambarkan bagaimana bentang alam hasil gaya endogen dan eksogen
				Menganalisis proses terbentuknya bumi dan mengamati susunan interior bumi	Menghubungkan susunan interior bumi dengan fenomena geologi yang terjadi
				Menganalisis gaya endogen dan eksogen	Menganalisis gaya endogen dan eksogen

				Menganalisis gaya endogen dan eksogen	Menganalisis gaya endogen dan eksogen
				Menganalisis gaya endogen dan eksogen	Menggambarkan gaya endogen dan eksogen
				Menganalisis gaya endogen dan eksogen	Menggambarkan gaya endogen dan eksogen
				Menganalisis informasi yang berkaitan dengan waktu geologi	Menafsirkan informasi yang berkaitan dengan waktu geologi
				Menganalisis gaya endogen dan eksogen	Menganalisis adanya gaya endogen dan eksogen
				bentang alam hasil gaya endogen	Menghubungkan susunan interior bumi dengan fenomena geologi yang terjadi dan mengkategorikan bentang alam hasil gaya endogen

				Menganalisis bentang alam hasil gaya endogen dan menganalisis informasi yang berkaitan dengan waktu geologi	Menganalisis bentang alam hasil gaya endogen dan menganalisis informasi yang berkaitan dengan waktu geologi
				Menganalisis bentang alam hasil gaya eksogen dan memahami fenomena geologi di lapangan	Menyusun contoh-contoh bentang alam hasil gaya eksogen dan mengkategorikan fenomena geologi di lapangan
				Menganalisis fenomena geologi di lapangan dan menerapkan eksplorasi bahan galian	Menilai apakah fenomena yang terjadi di lapangan merupakan fenomena geologi dan menentukan hal-hal yang harus dilakukan dalam eksplorasi bahan galian
				Memahami konsep Eksplorasi dan peralatan eksplorasi Penambangan	Menegaskan konsep Eksplorasi dan peralatan eksplorasi Penambangan

				Memahami konsep Eksplorasi Penambangan	Memperjelas konsep Eksplorasi Penambangan
				Menganalisis dan menerapkan metode eksplorasi bahan galian	Menggambarkan metode eksplorasi dan membiasakan cara eksplorasi bahan galian
				Memahami konsep bahan galian dan Menganalisis peralatan perlengkapan eksplorasi	Menampilkan konsep bahan galian dan Memperjelas fungsi peralatan perlengkapan eksplorasi
				Menerapkan data eksplorasi bahan galian kedalam peta dasar.	Memilih data eksplorasi bahan galian yang akan dimasukkan kedalam peta dasar.
				Menerapkan data eksplorasi bahan galian kedalam peta dasar.	Mengategorikan jenis data eksplorasi bahan galian kedalam peta dasar.

				Memahami Pemetaan Topografi	Membuat rancangan Pemetaan Topografi
				Menerapkan Pemetaan Topografi	Mengecek SOP pada pelaksanaan pemetaan topografi
				Menganalisis peralatan guna Pemetaan Topografi	Memilih peralatan guna Pemetaan Topografi
				Memahami konsep pemetaan topografi dan geologi	Menetapkan sifat/ciri sistim kerja pada Pemetaan Topografi dan geologi
				Menganalisis sistim kerja pada Pemetaan Topografi	Menetapkan sifat/ciri sistim kerja pada Pemetaan Topografi

				Memahami konsep pemetaan geologi dan menganalisis sistem kerja pada pemetaan topografi	Membuat rancangan sistim kerja pada Pemetaan Topografi dan memperjelas konsep pemetaan geologi
				Menerapkan Pemetaan Topografi dan menganalisis jenis-jenis peta dan penampangnya	Mencegah kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dalam kegiatan Pemetaan Topografi dan menggambarkan jenis-jenis peta serta penampangnya
				Menganalisis sistim kerja pada Pemetaan Topografi	Menetapkan sifat/ciri sistim kerja pada Pemetaan Topografi
				Menganalisis jenis-jenis peta dan penampangnya	Memperjelas jenis-jenis peta dan penampangnya

				Menganalisis kelengkapan peta	Menetapkan kelengkapan peta
				Memahami konsep genesa batuan dan menganalisis pola penyebaran lapisan batuan berdasarkan kaidah hukum V	Memperjelas konsep genesa batuan dan Menganalisis pola penyebaran lapisan batuan berdasarkan kaidah hukum V
Profesional	2	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilmu Batuan.	Memahami konsep genesa batuan	Menggambarkan dan menerapkan konsep genesa batuan
				Memahami konsep genesa batuan	Memperjelas konsep genesa batuan
				Menguraikan siklus batuan di alam	Mendiagramkan siklus batuan di alam
				Menerapkan konsep penamaan batuan	Menggambarkan konsep penamaan batuan
				Menganalisis bermacam macam jenis batuan berdasarkan genesa terbentuknya	Menampilkan bermacam macam jenis batuan berdasarkan genesa terbentuknya

				Menganalisis bermacam macam jenis batuan berdasarkan sifat fisiknya	Menggambarkan bermacam macam jenis batuan berdasarkan sifat fisiknya
				Menganalisis mineral dari bermacam macam jenis batuan	Menemukan jenis mineral dari bermacam macam jenis batuan
				Menganalisis mineral dari bermacam macam jenis batuan	Mengategorikan mineral dari bermacam macam jenis batuan
				Menganalisis mineral dari bermacam macam jenis batuan	Merumuskan mineral dari bermacam macam jenis batuan
				Menerapkan konsep penamaan batuan dan preparasi bahan galian	Menafsirkan konsep penamaan batuan dan preparasi bahan galian
				Menganalisis fenomena batuan di lapangan	Membedakan fenomena batuan di lapangan
				Memahami Konsep Preparasi Bahan Galian	Membuat struktur Konsep Preparasi Bahan Galian

				Menerapkan Konsep Mekanika Tanah dalam Geotek	Menerapkan Konsep Mekanika Tanah dalam Geotek
				Menganalisis klasifikasi, sifat fisik dan mekanik tanah	Mengaitkan konsep klasifikasi, sifat fisik dan mekanik tanah dengan penggunaannya dalam ilmu geologi
				Memahami Konsep Mekanika Tanah dalam Geotek	Menafsirkan Konsep Mekanika Tanah dalam Geotek
Profesional	3	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Paleontologi	Memahami konsep genesa fosil	Menggambarkan konsep genesa fosil
				Menganalisis perbedaan fosil mikro dengan fosil makro	Mengkategorikan perbedaan fosil mikro dengan makro
				Menganalisis fosil mikro guna penentuan umur	Mendiagnosis fosil mikro guna penentuan lingkungan pengendapan

				Menganalisis fosil mikro guna penentuan lingkungan pengendapan	Mendiagnosis fosil mikro guna penentuan lingkungan pengendapan
				Memahami manfaat fosil	Membuktikan manfaat fosil
				Menerapkan pencucian fosil	Mencegah kesalahan dalam pencucian fosil
				Menganalisis perbedaan fosil mikro dengan fosil makro	Menetapkan ciri-ciri fosil mikro
				Memahami konsep genesa fosil	Membuktikan konsep genesa fosil
				Memahami konsep genesa fosil	Menerapkan konsep genesa fosil
				Memahami konsep genesa fosil	Melatih konsep genesa fosil
Profesional	4	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Lingkungan Hidup (K3LH).	Menganalisis perlengkapan K3	Melatih penggunaan perlengkapan K3

				Menganalisis Potensi kecelakaan	Memonitor upaya untuk mencegah kecelakaan kerja pada tiap item paket keahlian geologi pertambangan.
				Memahami Konsep pentingnya K3LH	Membuktikan pentingnya K3LH
				Menerapkan upaya untuk mencegah kecelakaan kerja pada tiap item paket keahlian geologi pertambangan.	Memperjelas cara untuk mencegah kecelakaan kerja pada tiap item paket keahlian geologi pertambangan.
Pedagogik	5	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Menjelaskan karakteristik aspek fisik, intelektual, sosial-emosional peserta didik
				Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik (siswa SMK) dalam berbagai bidang pengembangan.	Menganalisis sifat kelas yang homogen

Pedagogik	6	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dan mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Geologi Pertambangan	Menerapkan berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Geologi Pertambangan	Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar dalam proses pembelajaran Geologi Pertambangan
			Memahami berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Geologi Pertambangan dan memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Geologi Pertambangan.	Mengidentifikasi elemen lembar kerja siswa (LKS) dalam mata pelajaran Geologi Pertambangan
			Memahami berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Geologi Pertambangan dan memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam mata pelajaran Geologi Pertambangan

			Memahami cara merumuskan tujuan pembelajaran mata pelajaran yang diampu dan memahami pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Geologi Pertambangan.	merumuskan tujuan pembelajaran mata pelajaran Geologi Pertambangan
			Memahami materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	Menyusun materi pembelajaran sesuai dengan pendekatan yang dipilih menurut karakter peserta didik
				Menentukan tujuan pembelajaran mata pelajaran yang diampu.	Memilih media pembelajaran yang tepat dalam materi pembelajaran geologi pertambangan
			Memahami indikator dan instrumen penilaian.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian
Pedagogik	7	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Membuat rancangan pembelajaran untuk kegiatan di kelas dan di laboratorium

Pedagogik	8	Menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran dan menguasai pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Memahami teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran dan memahami berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Memanfaatkan teknologi informasi , komunikasi dalam proses pembelajaran dan menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran Geologi Pertambangan dan menyediakan kegiatan diskusi
Pedagogik	10	Menguasai cara Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dan menguasai teknik menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain dan memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Geologi Pertambangan	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menjelaskan strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun dalam proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi secara efektif
				Menerapkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Geologi Pertambangan	Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Geologi Pertambangan

			Memahami penentuan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Geologi Pertambangan	Menerapkan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Geologi Pertambangan	Menerapkan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Geologi Pertambangan
			Memahami prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menerapkan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
			Memahami instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menerapkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
			Memahami penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen dan memahami hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Menguasai teknik menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.

			Memahami evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengevaluasi proses dan hasil belajar
--	--	--	---	--	---------------------------------------