

**KISI-KISI SOAL UKA 2014**  
**PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN PRODUKSI PERIKANAN BUDIDAYA**

Kompetensi Utama	Standart Kompetensi Guru		Standart Kompetensi		Indikator Essensial
	St. Inti	Kompetensi Guru Mapel/ Kelas	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	
Profesional	1. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung 2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar potensi budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan sosial	1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1 Menganalisis potensi budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan sosial	Menganalisis potensi budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam/aspek teknis
		Memahami kompetensi dasar prinsip – prinsip ekologi pada budidaya perairan	3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3 Menganalisis prinsip – prinsip ekologi pada budidaya perairan	Menggolongkan pola hubungan interaksi ikan dengan lingkungan biotiknya.
		Memahami kompetensi dasar sistem dan teknologi budidaya perairan		5 Menganalisis macam - macam parameter kualitas air dalam budidaya perairan	Menggolongkan parameter kualitas air
		Memahami kompetensi dasar pengukuran kualitas air (fisika, kimia dan biologi) secara analitik		7 Menerapkan pengukuran kualitas air (fisika, kimia dan biologi) secara analitik	Menjelaskan hubungan sebab akibat pengaruh suhu terhadap ketersediaan DO di dalam air.
		Memahami kompetensi dasar pengelolaan parameter kualitas air budidaya perairan		9 Menerapkan pengelolaan parameter kualitas air budidaya perairan	Menelaah kandungan bahan kandungan kapur sebagai bahan pengelolaan kualitas air
		Memahami kompetensi dasar hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit pada biota		10 Menganalisis hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit pada biota perairan	Menganalisis gejala klinis ikan sakit berdasarkan penyebabnya.

Kompetensi Utama	Standart Kompetensi Guru		Standart Kompetensi		Indikator Essensial
	St. Inti	Kompetensi Guru Mapel/ Kelas	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	
		perairan			
		Memahami kompetensi dasar pengobatan biota air yang terserang penyakit		12 Menerapkan pengobatan biota air yang terserang penyakit	Menentukan cara pengobatan penyakit berdasarkan jenis parasit yang menyerang.
		Memahami kompetensi dasar siklus hidup dan sistem perkembangan biakan pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)		15 Menganalisis siklus hidup dan sistem perkembangan biakan pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Menentukan fase siklus hidup pakan alami
		Memahami kompetensi dasar metode pembibitan pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)		16 Menerapkan metode pembibitan pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	melakukan budidaya pakan alami
		Memahami kompetensi dasar macam-macam kebutuhan nutrisi biota air		19 Menganalisis macam-macam kebutuhan nutrisi biota air	Menganalisis kegunaan zat nutrisi dalam pakan
		Memahami kompetensi dasar sistem fisiologi nutrisi pada biota air		20 Menganalisis sistem fisiologi nutrisi pada biota air	Menganalisis sistem metabolisme biota air
		Memahami kompetensi dasar jenis-jenis bahan baku pakan		21 Menganalisis jenis-jenis bahan baku pakan	Menentukan bahan baku pada pembuatan pakan buatan ikan
		Memahami kompetensi dasar perhitungan formulasi pakan buatan		22 Menganalisis perhitungan formulasi pakan buatan	Menelaah hasil perhitungan formulasi pakan buatan
		Memahami kompetensi dasar pembuatan pakan		23 Menerapkan pembuatan pakan	Menyelesaikan pembuatan pakan buatan

Kompetensi Utama	Standart Kompetensi Guru		Standart Kompetensi		Indikator Essensial
	St. Inti	Kompetensi Guru Mapel/ Kelas	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	
		Memahami kompetensi dasar pengujian mutu (fisika, kimia, biologi) pakan buatan		24 Menganalisis pengujian mutu (fisika, kimia, biologi) pakan buatan	Menyelidiki pengujian mutu pakan buatan
		Memahami kompetensi dasar pengelolaan wadah dan media pembenihan ikan		26 Menerapkan pengelolaan wadah dan media pembenihan ikan	Menganalisis kondisi media budidaya yang akan digunakan.
		Memahami kompetensi dasar pengelolaan induk ikan		27 Menerapkan pengelolaan induk ikan	Menghitung kebutuhan induk ikan yang akan dipijahkan
		Memahami kompetensi dasar pemijahan ikan (alami, semi buatan, buatan)		28 Menerapkan pemijahan ikan (alami, semi buatan, buatan)	Menerapkan pemijahan ikan
		Memahami kompetensi dasar penanganan telur ikan		29 Menerapkan penanganan telur	Menelaah kondisi kualitas air media pembenihan ikan.
		Memahami kompetensi dasar teknik pendederan ikan (tradisional, semi intensif, intensif)		31 Menerapkan teknik pendederan ikan (tradisional, semi intensif, intensif)	menyampaikan alasan sortasi dan grading pada teknik pendederan ikan
		Memahami kompetensi dasar teknik pembenihan ikan ramah lingkungan		32 Menganalisis teknik pembenihan ikan ramah lingkungan	menganalisis upaya rekayasa pada tekni pembenihan ikan
		Memahami kompetensi dasar analisa usaha budidaya ikan ramah lingkungan		33 Menganalisis analisa usaha pembenihan ikan ramah lingkungan	Menelaah pembiayaan pada usaha pembenihan ikan
		Memahami kompetensi dasar teknik pengelolaan induk ikan		34 Merekayasa teknik pengelolaan induk ikan	menganalisis upaya percepatan pematangan gonad
		Memahami kompetensi dasar teknik pemijahan ikan (alami, semi buatan, buatan)		35 Merekayasa teknik pemijahan ikan (alami, semi buatan, buatan)	Mengevaluasi hasil rekayasa teknik pemijahan
		Memahami kompetensi dasar daya tetas telur ( <i>Hatching Rate</i> )		36 Menganalisis daya tetas telur	Menganalisis keberhasilan penetasan telur

Kompetensi Utama	Standart Kompetensi Guru		Standart Kompetensi		Indikator Essensial
	St. Inti	Kompetensi Guru Mapel/ Kelas	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	
		Memahami kompetensi dasar teknik pemeliharaan ikan stadia larva		37 Merekayasa teknik pemeliharaan ikan stadia larva	menghubungkan sebab akibat rekayasa pemeliharaan ikan stadia larva
		Memahami kompetensi dasar desain dan tata letak wadah pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)		39 Menerapkan desain dan tata letak wadah pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)	menghubungkan sebab akibat pemilihan wadah budidaya
		Memahami kompetensi dasar pengelolaan wadah, media dan peralatan pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)		40 Menerapkan pengelolaan wadah, media dan peralatan pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)	menghubungkan sebab akibat pengelolaan wadah pada pembesaran ikan
		Memahami kompetensi dasar teknik pembesaran ikan ramah lingkungan		45 Menganalisis teknik pembesaran ikan ramah lingkungan	menganalisis teknologi ramah lingkungan dari aspek nutrisi
		Memahami kompetensi dasar analisa pembesaran ikan		46 Menganalisis analisa usaha	Menafsirkan kelayakan usaha budidaya
		Memahami kompetensi dasar pemanenan ikan		48 Menerapkan pemanenan ikan	menyampaikan alasan waktu yang tepat pada kegiatan pemanenan
		Memahami kompetensi dasar pengendalian mutu hasil panen ikan		49 Menerapkan pengendalian mutu hasil panen ikan	Menganalisis tujuan dilakukannya sortasi dan grading produk hasil panen.
		Memahami kompetensi dasar sistem pengangkutan/ transportasi benih ikan hidup dan segar (tertutup dan terbuka)		50 Menerapkan sistem pengangkutan/ transportasi benih ikan hidup dan segar (tertutup dan terbuka)	Merekomendasikan teknik pengemasan yang tepat digunakan dalam pengangkutan ikan.
		Memahami kompetensi dasar penentuan waktu panen		51 Menentukan waktu panen sesuai ukuran dan umur	menentukan waktu panen
		Memahami kompetensi dasar teknik pemanenan ikan		52 Menerapkan teknik pemanenan	menganalisis teknik pemanenan ikan
		Memahami kompetensi dasar segmen pasar		55 Menentukan segmen pasar	menganalisa tahapan penentuan segmen pasar
		Memahami kompetensi dasar teknik pemijahan krustasea (alami dan inseminasi buatan)		57 Menerapkan teknik pemijahan krustasea (alami dan inseminasi buatan)	Menganalisis kesesuaian teknik pemijahan pada pemijahan krustasea
		Memahami kompetensi dasar pemeliharaan larva krustasea		58 Menerapkan pemeliharaan larva krustasea	Menganalisis pengelolaan pakan pada kegiatan pendederan

Kompetensi Utama	Standart Kompetensi Guru		Standart Kompetensi		Indikator Essensial
	St. Inti	Kompetensi Guru Mapel/ Kelas	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	
		Memahami kompetensi dasar pengelolaan wadah, media dan peralatan pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)		59 Menerapkan pengelolaan wadah, media dan peralatan pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)	menganalisis pengelolaan tambak polikultur
		Memahami kompetensi dasar seleksi benih krustasea (tradisional, semi intensif dan intensif)		60 Menerapkan seleksi benih krustasea (tradisional, semi intensif dan intensif)	menganalisis metode seleksi benur
		Memahami kompetensi dasar pengelolaan kualitas air pada pembesaran krustasea (tradisional, semi intensif dan intensif)		61 Menerapkan pengelolaan kualitas air pada pembesaran krustasea (tradisional, semi intensif dan intensif)	menerapkan pengelolaan kualitas air tambak
		Memahami kompetensi dasar laju pertumbuhan benih krustasea (tradisional, semi intensif dan intensif) krustasea		62 Menganalisis laju pertumbuhan benih krustasea (tradisional, semi intensif dan intensif) krustasea	menghitung hasil panen pembesaran udang
		Memahami kompetensi dasar desain dan tata letak wadah pembenihan kekerangan		63 Menerapkan desain dan tata letak wadah pembenihan kekerangan	Menganalisis kekurangan dan kelebihan pada penggunaan desain dan tata letak wadah pembenihan
		Memahami kompetensi dasar pemijahan kekerangan (alami, manipulasi lingkungan)		65 Menerapkan pemijahan kekerangan (alami, manipulasi lingkungan)	Menentukan pemijahan secara manipulasi lingkungan
		Memahami kompetensi dasar penanganan telur kerang		66 Menerapkan penanganan telur kerang	menganalisis metode pemeliharaan telur
		Memahami kompetensi dasar teknik pendederan spat (semi intensif, intensif)		68 Menerapkan teknik pendederan spat (semi intensif, intensif)	Menganalisis teknik pemeliharaan spat
		Memahami kompetensi dasar desain dan tata letak penanaman rumput laut		69 Menganalisis desain dan tata letak penanaman rumput laut	Menganalisis metode budidaya rumput laut
		Memahami kompetensi dasar teknik penanaman rumput laut t		70 Menerapkan teknik penanaman rumput laut	menghitung kebutuhan bibit rumput laut

Kompetensi Utama	Standart Kompetensi Guru		Standart Kompetensi		Indikator Essensial
	St. Inti	Kompetensi Guru Mapel/ Kelas	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	
		Memahami kompetensi dasar pemeliharaan rumput laut		71 Menganalisis pemeliharaan rumput laut	Menganalisis kesesuaian teknik pemeliharaan rumput laut

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Pedagogik	1. Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional	1.1. Menganalisis konsep dan tugas guru profesional	Memahami tugas dan kewajiban guru profesional	Kegiatan-kegiatan guru profesional	1.1.1. Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan guru profesional
				Merancang pembelajaran yang baik dan benar	1.1.2. Merancang pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar, strategi dan pendekatan yang mengaktifkan siswa dalam belajar

untuk peserta didik

1.1.3. Kompetensi guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara menyeluruh



		1.2. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik sebagai landasan program pembelajaran	Memahami karakteristik dasar masing-masing peserta didik	Mengidentifikasi faktor-faktor berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pembelajaran terkait dengan karakteristik peserta didik	1.2.1. Mengidentifikasi faktor-faktor untuk meningkatkan kualitas dan proses pembelajaran dengan memperhatikan karakteristik peserta didik

		1.3. Mengembangkan pembelajaran yang mendidik dan kontekstual	Memahami media pembelajaran	Pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik
				1.3.1. Mengembangkan program pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas belajar peserta didik

			Memahami evaluasi pembelajaran	Penggunaan strategi evaluasi sesuai dengan kurikulum 2013	1.3.2. Mengembangkan program evaluasi pembelajaran yang mendidik
2. Mampu melakukan PTK sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran	2.1. Mampu menyusun proposal PTK	Memahami PTK	Penggunaan PTK untuk mengevaluasi kinerja pembelajaran	2.1.1. Mampu mendeskripsikan komponen pokok pada suatu proposal PTK	