

TEKNOLOGI TEKSTIL

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator
				Esensial
	St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, emosional dan intelektual	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran teknologi tekstil	Memanfaatkan potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung pembelajaran teknologi tekstil menjadi pembelajaran yang tangguh
		1.2 Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran teknologi tekstil		
		1.3 Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran teknologi tekstil		Mengidentifikasi penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah yang berguna pada diri dan bangsanya
		1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.		
	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran teknologi tekstil	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran teknologi tekstil	Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik sehingga menjadi pembelajar yang tangguh
		2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran teknologi tekstil		

	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran teknologi tekstil	3.1 Memahami prinsip- prinsip pengembangan kurikulum	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran teknologi tekstil	Menentukan langkah-langkah penyusunan RPP sesuai materi yang diajarkan dan bertanggung jawab
		3.2 Menentukan tujuan pembelajaran teknologi tekstil		
		3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran teknologi tekstil		
		3.4 Memilih materi pembelajaran teknologi tekstil yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran		
		3.5 Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik		
		3.6 Mengembangkan indikator dan instrument penelitian		
	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1 Memahami prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Memanfaatkan teknologi informasi & komunikasi dalam pembelajaran tekno. Tekstil	Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar teknologi tekstil

		4.2 Mengembangkan komponen rancangan pembelajaran		
		4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di kelas, laboratorium, maupun di lapangan.		
		4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.		
		4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.		
		4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.		
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran teknologi tekstil	Memanfaatkan teknologi informasi & komunikasi dalam pembelajaran teknologi tekstil	Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar teknologi tekstil
	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menganalisis kegiatan siswa dengan pemberian tugas guna mengaktualisasikan potensi siswa dalam pemecahan masalah

		6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.		
	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.1 Memahami berbagai strategi komunikasi yang efektif, empatik, dan santun secara lisan, tulisan / bentuk lain	Memahami berbagai strategi komunikasi efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memilih teknik bertanya yang tepat dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan
	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran teknologi tekstil	Memahami prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran teknologi tekstil	Menentukan prinsip penilaian yang sesuai dengan standar penilaian
		8.2 Menentukan aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai & dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran tek. tekstil		
		8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.		
		8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menentukan teknik penilaian proses dan hasil belajar yang berkarakter menghargai diri

		8.5 Mengadministrasi kan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.		
		8.6 Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar un tuk berbagai tujuan.		
		8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.		