

KISI KISI TIK

Standar Kompetensi				
Kompetensi Utama	SI/SK	Kompetensi Guru Mapel	KD	Indikator
				Esensial
PEDAGOGIK	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya. 1.2 Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-Emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya Menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi Menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi

			Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan kesulitan belajar peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran di program keahlian TIK
	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu. 2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengurutkan pendekatan strategi dan metode Pembelajaran kreatif pada program keahlian TIK

			Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	.Menerapkan pendekatan strategi dan metode Pembelajaran secara kreatif dalam proses Pembelajaran pada program keahlian TIK
	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum. 3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menentukan langkah-langkah penyusunan RPP sesuai materi yang diajarkan dan bertanggung jawab
			3.2.1. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Menyusun tujuan pembelajaran TIK

		<p>3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.</p> <p>3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.</p>	<p>Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.</p>	<p>Menerapkan strategi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi</p>
		<p>3.5 Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.</p> <p>3.6 Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.</p>	<p>Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.</p>	<p>Menyusun materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi secara sistematis</p>

	<p>4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.</p>	<p>4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik. 4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran 4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.</p>	<p>Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.</p>	<p>Menyusun RPP teknologi informasi dan komunikasi</p>
			<p>Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran</p>	<p>Menentukan komponen RPP teknologi informasi dan komunikasi</p>
			<p>Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.</p>	<p>Menyusun RPP teknologi informasi dan komunikasi</p>

Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun jobsheet praktikum teknologi informasi dan komunikasi
Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Membuat RPP teknologi informasi dan komunikasi

		<p>4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.</p> <p>4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.</p> <p>4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.</p>	<p>Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.</p>	<p>Mengembangkan materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi sesuai kebutuhan dunia industry</p>
				<p>11.3.1. Menggunakan media pembelajaran yang sesuai mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi</p>

			Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Mengembangkan materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi sesuai kebutuhan dunia industry
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar TIK
				Menyusun materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi secara sistematis

				Menyusun materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi secara sistematis
	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal. 6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Memilih materi sesuai tujuan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi

	<p>7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik</p>	<p>7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.</p> <p>7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan: melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.</p>	<p>Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.</p>	<p>Menggunakan komunikasi yang efektif, empatik dan santun pada pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi</p>
			<p>Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.</p>	<p>Menggunakan komunikasi yang efektif, empatik dan santun pada pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi</p>

	<p>8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.</p>	<p>8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. 8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. 8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.</p>	<p>Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu</p>	<p>Menentukan prosedur evaluasi proses pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi</p>
		<p>8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. 8.5 Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen. 8.6 Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan. 8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.</p>	<p>Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.</p>	<p>Menentukan prosedur evaluasi proses pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi</p>

			Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	Menganalisis hasil evaluasi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
			Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur evaluasi proses pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi

	<p>9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.</p>	<p>9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar 9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan. 9.3 Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan. 9.4 Memanfaatkan informasi hasil penilaiandan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.</p>	<p>Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.</p>	<p>Menggunakan hasil evaluasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi</p>
	<p>10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.</p>	<p>10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 10.2 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. 10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.</p>	<p>Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.</p>	<p>Menganalisis hasil evaluasi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi</p>